

# Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

## Tampereen yliopiston normaalikoulu

- Unesco-tiimi päivittää kolmen vuoden välein: edustajat eri asteilta
- 5.- 6.-luokkalaisille, kaikille yläkoululaisille ja lukiolaisille, opetusharjoittelijoille sekä henkilökunnalle sähköinen kysely
- Unesco-tiimin edustaja keskustelee alakoulun oppilasneuvoston, yläkoulun oppilaskunnan ja lukion opiskelijakunnan hallituksen kanssa
- Ensimmäinen suunnitelma luetutettiin SETA:ssa
- Suunnitelmaa ja kyselyjen tuloksia käydään läpi OHR:n kokouksessa ja astekokouksissa, oppilasneuvostossa, oppilaskunnan ja opiskelijakunnan hallituksissa
- Henkilöstöä koulutetaan oppijoiden toiveiden ja tarpeiden pohjalta esim. sukupuolen moninaisuus, Tuija Huuki: suosiojärjestelmät ja pisarapuuttumisen malli, inklusiivinen ja monimuotoinen koulu: mielenterveys, nuorisotyö, tuki, turvallisuus, neuroepätyypillisuus, oppijoiden tukeminen, osaamisen jakamisiltapäivät kaksi kertaa lukuvuodessa
- Koulun vuosittaiset teemat vahvistavat yhdenvertaisuutta esim. Agenda 2030: n eri tavoitteet (sukupuolten tasa-arvo), nyt monimuotoinen ja inklusiivinen koulu

# Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus-suunnitelma

## Tampereen yliopiston normaalikoulu

---

- oppijoita osallistetaan: yläkoulun oppilaita ja lukiolaisia on mukana henkilöstökokouksissa ja työryhmissä
- yk ja lukio: koulutetaan UNESCO-lähetettä mm. sosiaalinen ja kulttuurinen kestävä kehitys
- yläkoulussa aktiivinen oppilaskunnan hallitus: toukokuussa pidetään tapahtuma pitkällä välitunnilla: yhteisötaidetta, musiikkia, tietovisaonpyörä
- KiVa- kouluiltapäivät säännöllisesti peruskoulussa
- alakoulu: aamupiirit





## Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus- suunnitelma

Tampereen yliopiston  
normaalikoulu

- lukiossa opintojaksojen alussa opiskelijat sopivat yhdessä opettajan kanssa arvioinnin kohteista ja käytettävistä opetusmenetelmistä
- lukiossa yhteisöllisyys- ja oman ryhmän iltapäiviä
- Kaikki opettajat ryhmäyttävät opintojaksoillaan
- jokainen opettaja voi keskustella kiistanlaisista aiheista
- peruskoulussa juhlat ovat kaikille sopivia esim. kiirastorstaisin hiljaista työskentelyä

# Opetusharjoittelijat

---

- moninaisuus opetuksessa: vapaavalintaiset ryhmänohjaukset esim. erityisopetuksen näkökulma, sukupuolisensitiivisyys
- Laajentava harjoittelu: tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman tekemiseen osallistuminen



# Alakoulu: mitä pitäisi kehittää?

- kerrottaisiin enemmän erilaisista diagnooseista tai erilaisuudesta yleisesti
- pidettäisiin hyvästä hengestä huolta
- ketään ei nimiteltäisi tai haukuttaisi
- sukupuoliin ja seksuaalisuuteen sekä mielenterveyteen kiinnitettäisiin huomiota
- kaikki hyväksyttäisiin
- erilaisiin pelkoihin, kuten rasismiin, homo- ja transfobiaan kiinnitettäisiin huomiota
- kaikkia kohdeltaisiin samoin tavoin
- ei olisi häirintää kulttuuriseen moninaisuuteen liittyen

# Alakoulun toiveita 2023

---

- kielten tunneilla kysyttäisiin luottamuksellisesti kunkin omat pronominit
- oltaisiin kilttejä muita kohtaan
- kukaan opettaja ei huutaisi oppilailleen
- tabuista puhuttaisiin enemmän
- liikuntatunneilla ei olisi tyttö- ja poikajoukkueita
- opetettaisiin tasa-arvoa enemmän
- oletuksia ei tehtäisi esim. jos joku näyttää tytöltä, ei oletettaisi, että hän on tyttö.
- alakoululaisilla olisi enemmän sisäviilunteja ja teemapäiviä
- lippalakkia saisi pitää sisällä päällä
- kaikkia kohdeltaisiin samanarvoisesti
- puhuttaisiin enemmän yhdenvertaisuudesta ja tasa-arvosta
- tuen tarve varmistettaisiin kaikille

# Yläkoululaisten toiveita

- henkilökunta puuttuu oppilaiden keskinäiseen nimittelyyn ja sopimattomaan kielenkäyttöön
- opettaja ja muu henkilöstö ei oleta oppilaan sukupuolta
- lukuvuoden alussa ja kevät lukukauden alkaessa oppilailta kysyttäisiin, mitä nimeä he toivovat itsestään käytettävän ja oppilaat ja henkilöstö sitoutuisivat myös käyttämään sitä
- sukupuolineutraalien termien käyttöä opetuksessa ja esim. kielissä myös sukupuolineutraalien pronomien opettamista
- eri oppiaineissa sukupuolen ja seksuaalisuuden moninaisuuden huomioimista ja esille tuomista.
- matematiikassa luokan ei laskettaisi sukupuolia tyttöinä ja poikina, koska luokassa voi olla myös muunsukupuolisia → voitaisiin laskea vaikka eri kuussa syntyneiden määriä

# Lukiolaisten toiveita

- ryhmittöihin ryhmät arvotaan
- Jodelia pyrittäisiin hallitsemaan jollain tapaa
- esteettömyyttä pyrittäisiin parantamaan
- otettaisiin kaikki tasapuolisesti huomioon
- opittaisiin hyväksymään erilaisia ihmisiä
- lisättäisiin yhteisöllisyyspäiviä
- erityisiä tarpeita huomioitaisiin
- kielenkäyttö olisi inklusiivisempaa
- huomioitaisiin tasapuolisemmin tuntiaktiivisuus





## Opetusharjoittelijoiden toiveita

- Opettajien tulisi tarkastella omia tapojaan ajatella ja puhua asioista: miten tietynlaiset ilmaisut voivat rakentaa tietynlaista kuvaa ihmisistä ja maailmasta sekä toiseuttaa joitakin
- sensitiivinen puhe tärkeää, esim. viiltelystä vitsailu/asiasta pilkkaaminen ei mielestäni ole ok, se voi olla hyvin triggeröivää ja alentavaa henkilölle, joka tällaista tekee/on joskus tehnyt.
- erilaisten persoonallisuudenpiirteiden arvottaminen/oletusten tekeminen niiden perusteella ei edistä yhdenvertaisuutta. Esim. introverttiys ei tarkoita, että henkilön motivaatio olisi huono tai etteikö hän voisi menestyä koulussa. Tätä varten tarvitaan yhteisiä koulutuspäiviä sekä myös opettajien itseopiskelua.