





Tasa-arvo- ja
yhdenvertaisuuskysely
alakoulu

1. Sukupuolesi (0 piste)

[Lisätietoja](#)


 Oivallukset

 tyttö	31
 poika	26
 muu	1
 en halua sanoa	1



2. Luokkani (0 piste)

[Lisätietoja](#)

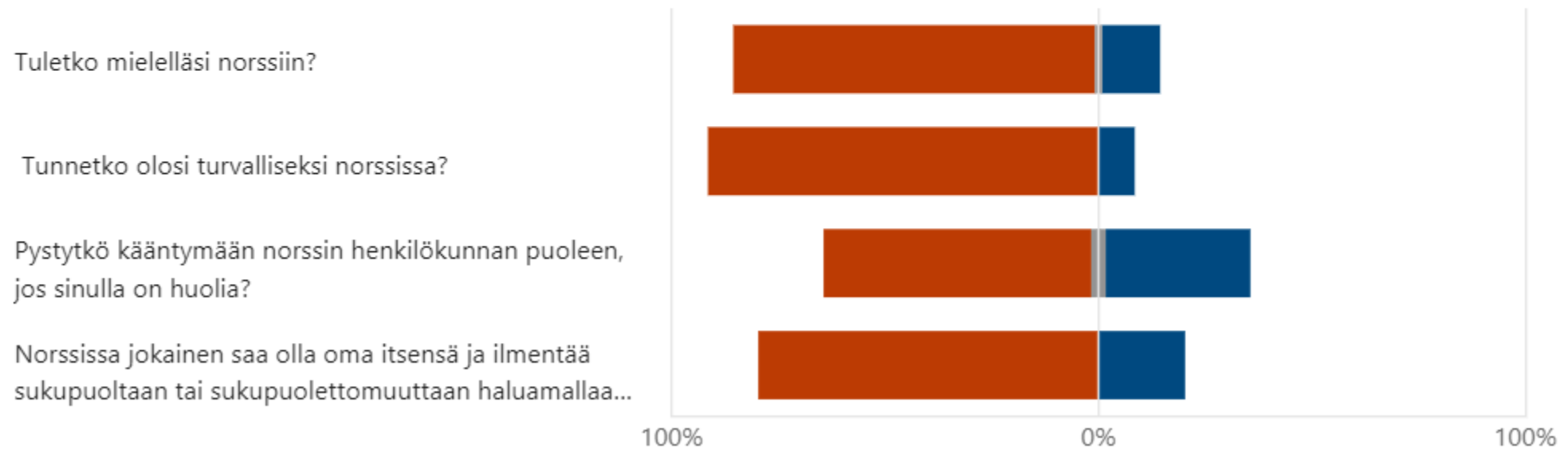
 5. luokka	0
 6. luokka	59



3. TURVALLISUUS JA OPPILAITOKSEN TOIMINTAKULTTUURI (0 piste)

[Lisätietoja](#)

■ Kyllä ■ Ei ■ En osaa sanoa






4. Syrjintä: 1) Henkilön asettaminen muita huonompaan asemaan. 2) Häirintä kuten nimittely, uhkailu tai eristäminen. (0 piste)

Koetko edustavasi ryhmää, joka on erityisen altis syrjinnälle?

[Lisätietoja](#)

 Oivallukset

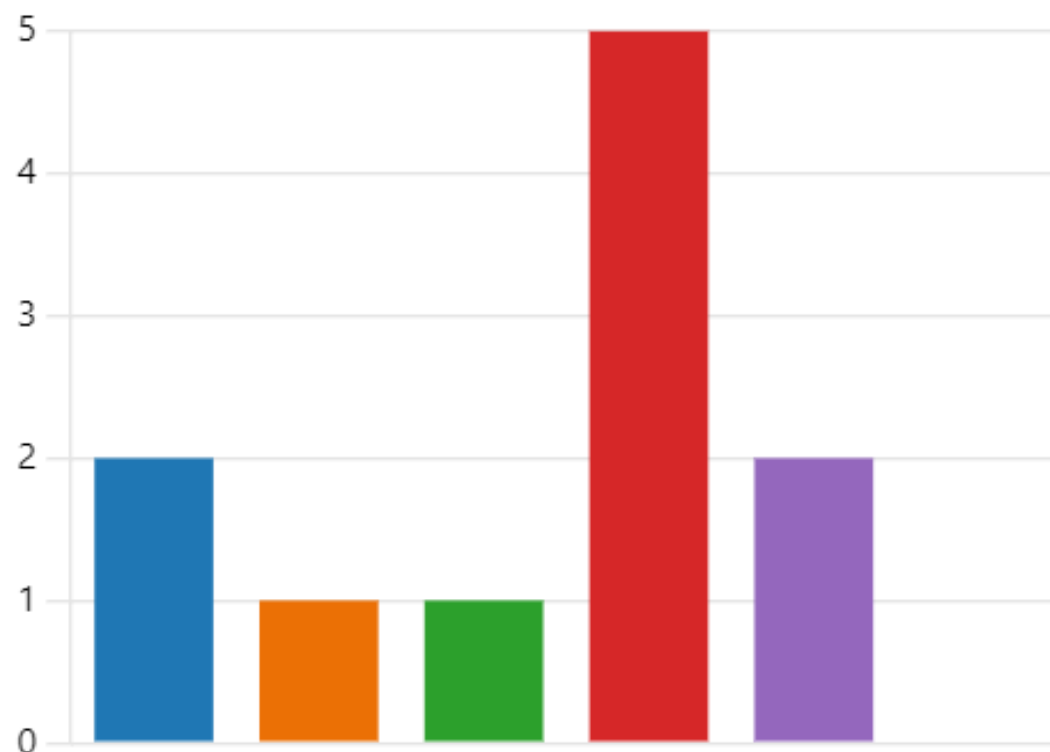
 kyllä	5
 en	49
 en osaa sanoa	5



5. Jos vastasit kyllä, millä perusteella koet olevasi erityisen altis syrjinnälle? (0 piste)

Lisätietoja

- kieli, kulttuuritausta tai etninen t... 2
- uskonto, vakaumus, arvomaailm... 1
- terveydentila, vamma tai sairaus 1
- seksuaalinen suuntautuneisuus t... 5
- ikä 2
- jokin muu syy 0

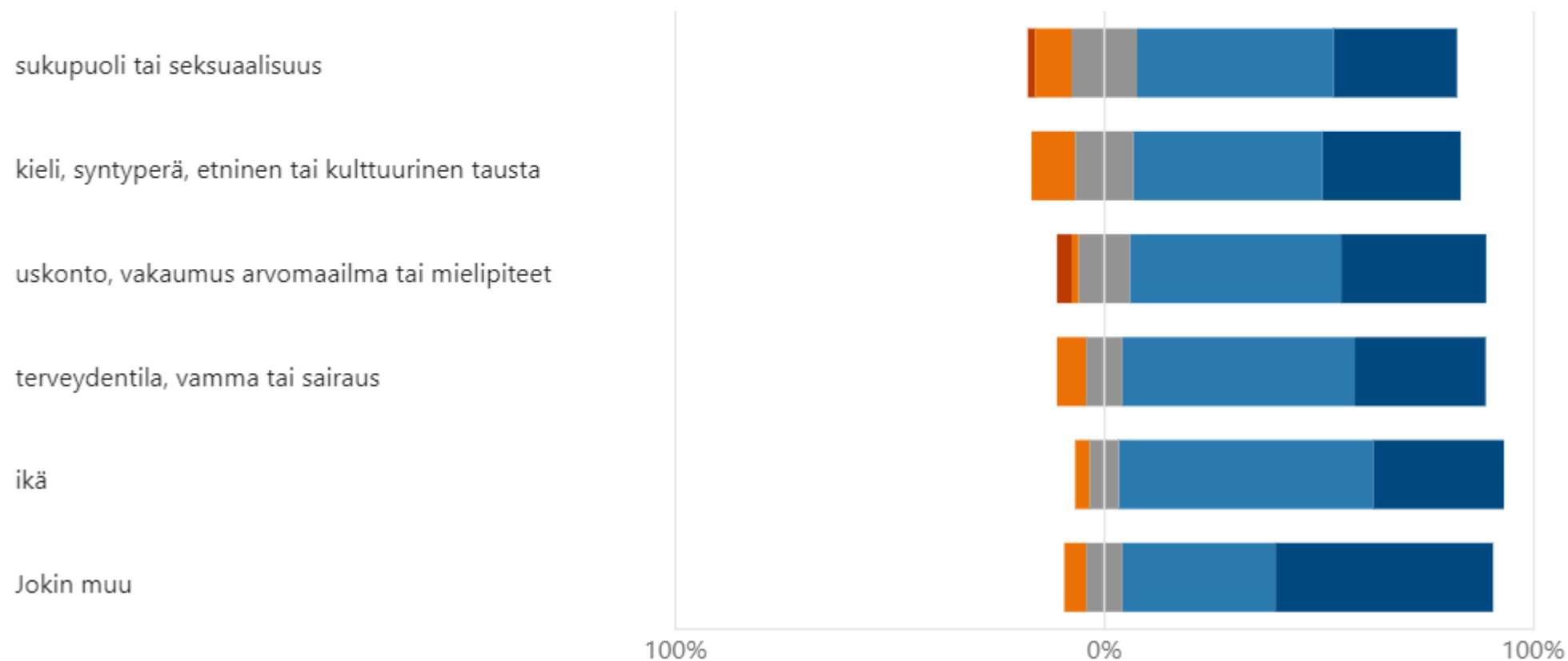


7. Onko koulussasi esiintynyt kuluvana lukuvuonna 2022-23 syrjintää, häirintää, nimittelyä, ennakkoluuloja tai eriarvoista kohtelua koskien seuraavia asioita?

(
p

[Lisätietoja](#)

■ usein ■ joskus ■ harvoin ■ ei koskaan ■ en osaa sanoa



Oletko

■ Usein ■ joskus ■ harvoin ■ ei koskaan ■ en osaa sanoa

kokenut itse syrjintää sukupuolen perusteella?

kokenut itse syrjintää alkuperän, kansalaisuuden tai ihonvärin perusteella?

kokenut syrjintää vammaisuuden perusteella?

kokenut syrjintää seksuaalisen suuntautumisen perusteella?

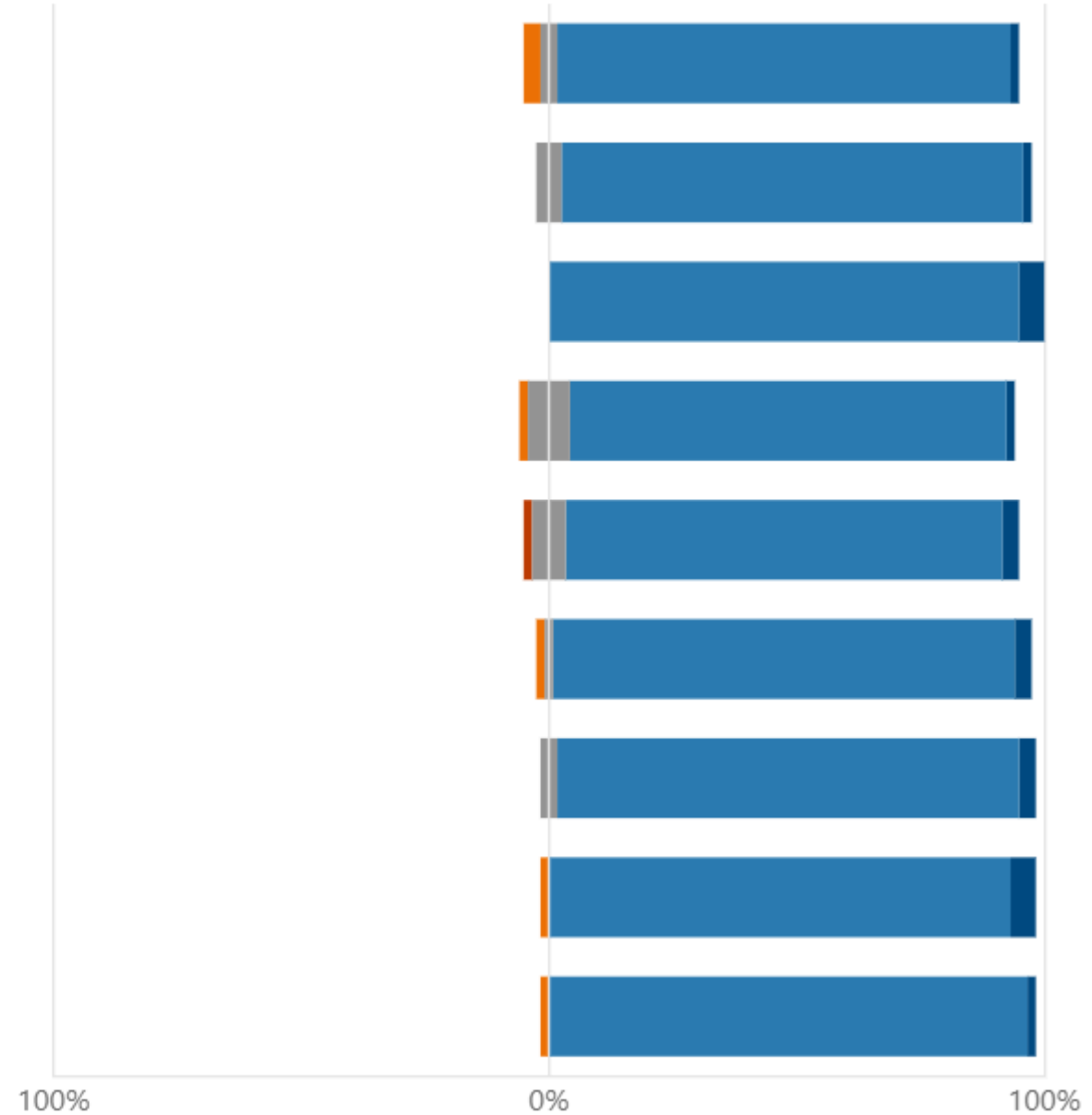
kokenut syrjintää sukupuoli-identiteetin tai sukupuolen ilmaisun perusteella?

kokenut syrjintää uskonnon tai vakaumuksen perusteella?

kokenut syrjintää terveydentilan perusteella?

kokenut syrjintää iän perusteella?

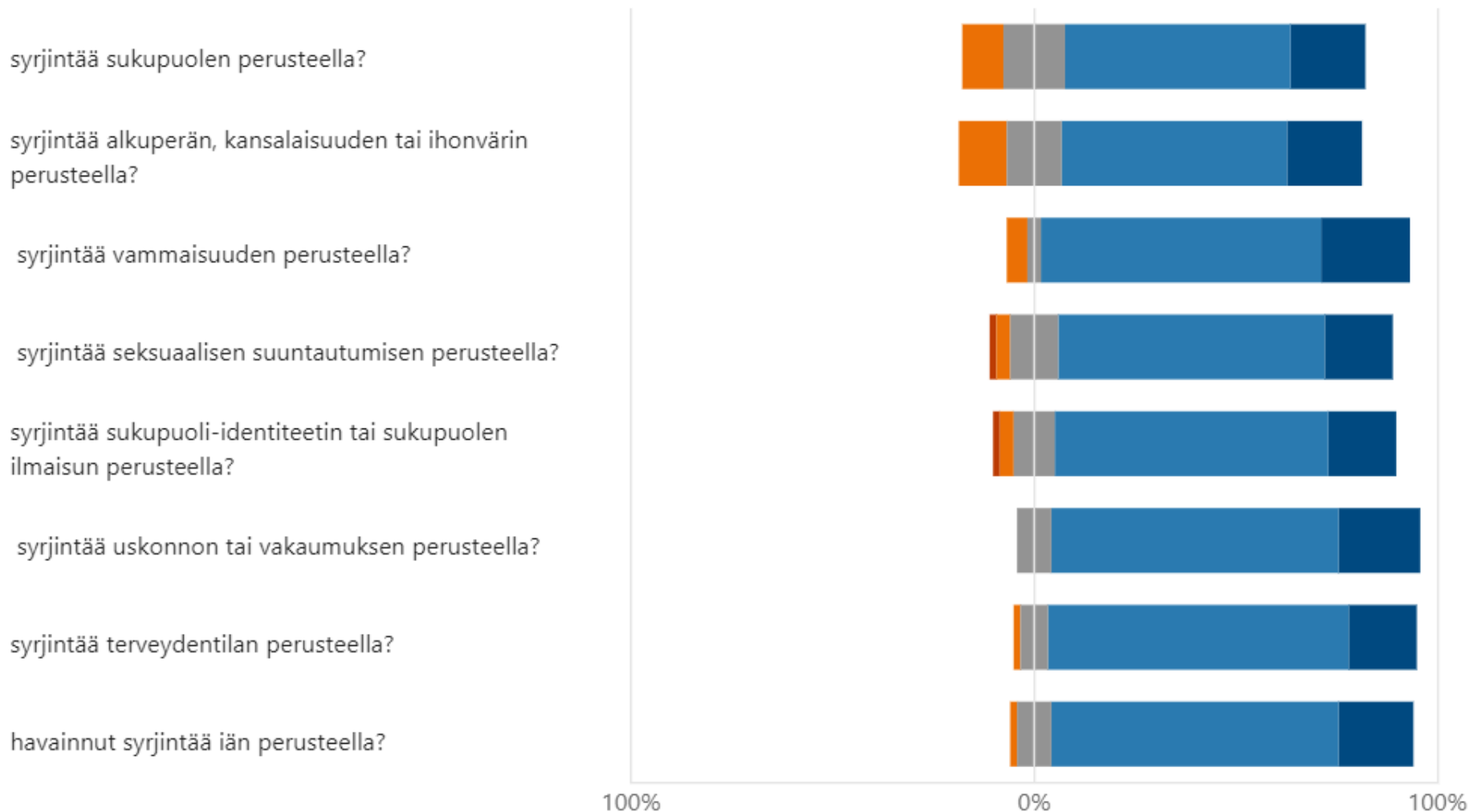
kokenut syrjintää kielen perusteella?



9. Oletko **havainnut** Tampereen yliopiston normaalikoulussa tämän lukuvuoden 2022-23 aikana (0 piste)

[Lisätietoja](#)

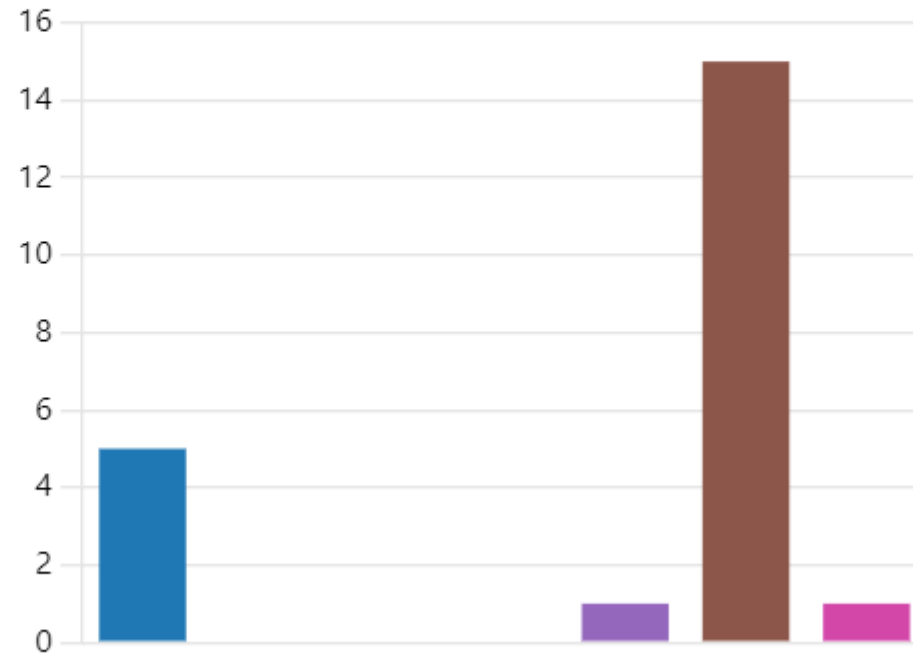
■ Usein ■ Joskus ■ Harvoin ■ ei koskaan ■ en osaa sanoa



10. Jos olet kokenut tai havainnut syrjintää, missä roolissa syrjintään syylistynyt henkilö toimi (0 piste)

[Lisätietoja](#)

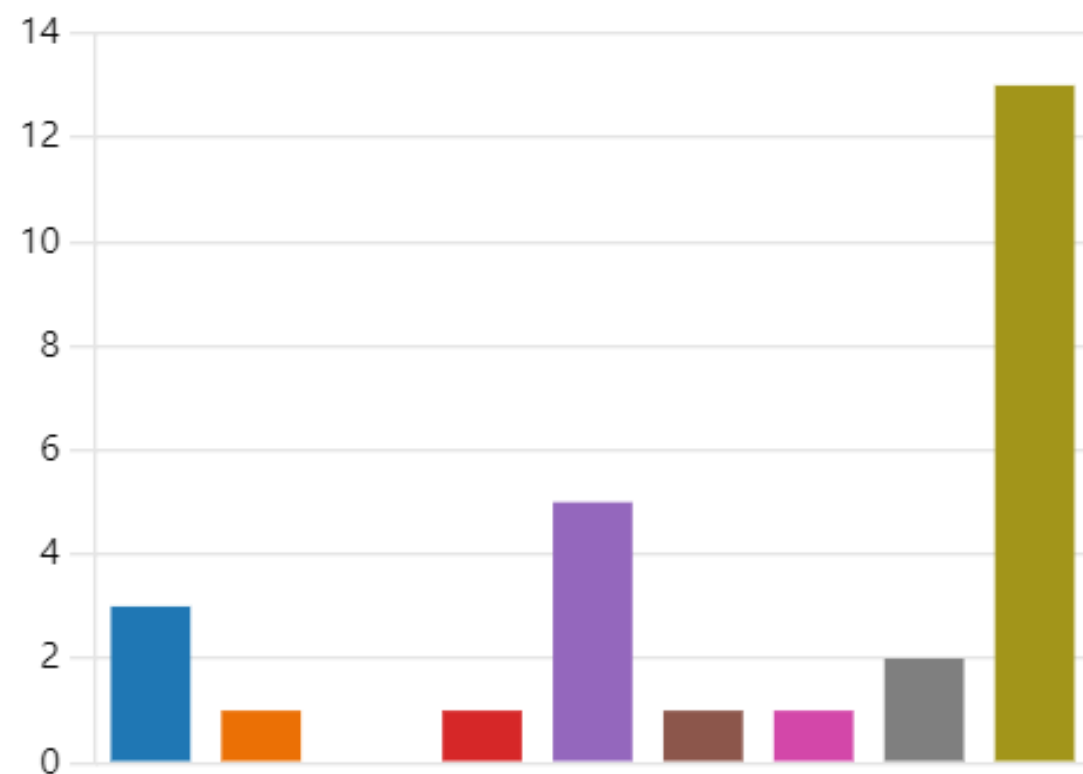
● opettaja	5
● rehtori	0
● opiskelijaterveydenhuollon edus...	0
● muu henkilökunnan edustaja	0
● muu oppilaitoksen ulkopuolinen	1
● toinen oppilas	15
● opetusharjoittelija	1



11. Jos olet itse kokenut tai havainnut normaalikoulussa syrjintää. (0 piste)
Saatoitko syrjintätapausten koulun henkilökunnan tai jonkin muun tahon tietoon?

Lisätietoja

● kyllä, opettajien tietoon	3
● kyllä, rehtorin tietoon	1
● kyllä, koulupsykologin tietoon	0
● kyllä, kuraattorin tietoon	1
● kyllä, vanhempieni tietoon	5
● kyllä, poliisin tietoon	1
● kyllä, opetusharjoittelijan tietoon	1
● kyllä, jonkun muun tahon tietoon	2
● ei	13



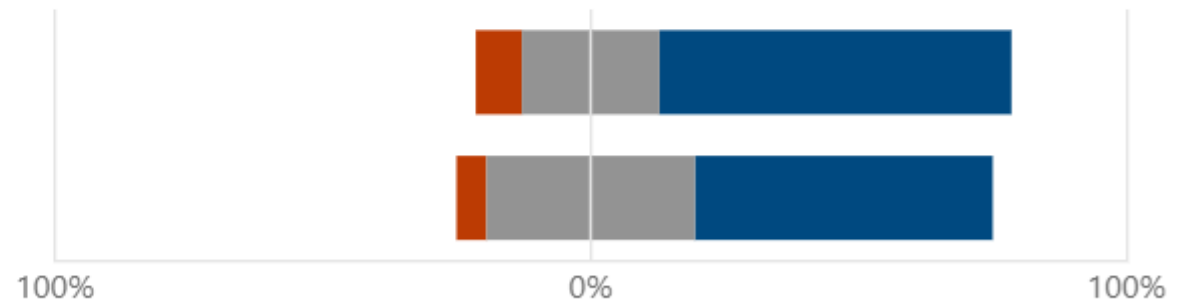
12. Jos olet kokenut tai havainnut syrjintää norssissa (0 piste)

[Lisätietoja](#)

■ Kyllä ■ ei ■ En osaa sanoa

Ryhtyikö oppilaitos riittäviin toimenpiteisiin
syrjintäepäilyn selvittämiseksi?

Jatkuuko syrjintä edelleen tai onko se toistunut?



13. Tähän voit kertoa tarkemmin kokemastasi tai havaitsemastasi syrjinnästä ja sen selvittelystä.

- En ole havainnut syrjintää, mutta silti jos joku syrjii niin se on useimmiten toinen oppilas.
- Minun kaveriani kiusattiin joulun jälkeen, mutta tilanne heltyi.
- Vitsailua jonkun seksuaalisuuden takia tai sukupuolen mutta ei melkein yhtään
- Olen saattanut huomata käytävillä jotakin mutta en ole jäänyt sen enempiä ihmettelemään.
- Joskus jätetty ulkopuolelle
- Itsensä peittäminen kulttuurin (romani) takia. Ei selvitetty. Syy opettajan mielipide pukeutumiseen.
- Toisen sukupuolen syrjimistä

14. OPETUS JA OHJAUS Miten opetusta ja ohjausta voitaisiin mielestäsi kehittää niin, että yhdenvertaisuus ja tasa-arvo toteutuisivat norssissa paremmin?

- Esim. Kielten tunneilla (jos kyseisessä kielessä on sukupuolitettuja pronomineja) kysyttäisiin vaikka luottamuksellisesti omat pronominit
- Olemalla kilttejä muita kohtaan
- Eräs opettaja voisi olla huutamatta, kun pyytää apua.
- Eräs opettaja voisi olla huutamatta ja voisi olla ystävällinen oppilaille
- Voisi puhua enemmän aiheista joita pidetään tabuna niin se ei olisi niin suuri tabu ja se vähentäisi näistä asioista jotta ne olisivat tavallisempia ja niistä sen ansiosta ei syrjittäisi niin paljoa
- Esim. Liikuntatunneilla ei tehtäisi erikseen tyttö ja poika joukkueita
- He opettaisivat tasa-arvoja enemmän
- Kaikki on mielestäni hyvin
- Opettajien ei pitäisi olettaa esim, että jos joku näyttää tytöltä niin se on tyttö.
- Ei tarvi koska se on tasa-arvoista jo valmiiksi.

14. OPETUS JA OHJAUS Miten opetusta ja ohjausta voitaisiin mielestäsi kehittää niin, että yhdenvertaisuus ja tasa-arvo toteutuisivat norssissa paremmin?

- Alakoululaisille enemmän sisävälkkiä ja teemapäiviä
- Saisi pitää päähinettä sisällä esim. Lippis.
- Kaikkia kohdeltaisiin saman arvoisesti
- Ei laitettaisi niin paljon vaikka asioita mihin pelkät tytöt saisi osallistua tai pelkät pojat eikä lajiteltaisi pelkästään tytöiksi ja pojiksi
- Että tulee joku rangaistus jos syrjii
- Voisi olla jotain tunteja jossa puhutaan tästä aiheesta.
- Erityisluokkia voisi ottaa käyttöön jotta ihmiset esim. Touretten syndrooman tai downin syndrooman kanssa voi opiskella paremmin. Normaalissa luokassa heidän tarpeitaan ei välttämättä tueta tarpeeksi.
- Siten että siitä puhuttaisi monipuolisemmin






15.OPPIKIRJAT JA MUU OPETUSAINEISTO

Miten norssissa voisi parantaa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden huomioon ottamista oppikirjoissa ja muussa opetusmateriaalissa?

- Opetusainestoissa voitaisiin käyttää sukupuolineutraaleja pronomineja esim. englannissa, jos ei tiedetä puhutaanko feminiinisestä tai maskuliinisestä. Eli esim. "She/he" sijasta pelkkä "they"
- esim: ottamalla parempaa huomioon
- Pojille suututaan enemmän, kuin tytöille.
- Enkun kirjoissa voisi olla kivemmat ääninäytteet
- Uudemmat oppikirjat vaikka.
- Kaikki on mielestäni hyvin
- Siten että puhuttais siitä enemmän
- No ei varmaan mitenkään meillä on oikein hyvät oppikirjat
- esitellä erilaisia vähemmistöjä
- En minä tiedä, pitäiskö mun tietää?
- Lisättäisiin vaikka enemmän eri värisiä kirjoihin
- Kirjassa voisi olla joku kappale tästä aiheesta.
- Erityis opiskelu kirjoja. Esim. Selkosuomeksi.
- Varmaan ottamalla he huomioon

16. Oletko viimeksi kuluneen vuoden aikana kokenut tai havainnut seksuaalista tai sukupuolittunutta häirintää tai muuta häirintää norssissa?

Lisätietoja

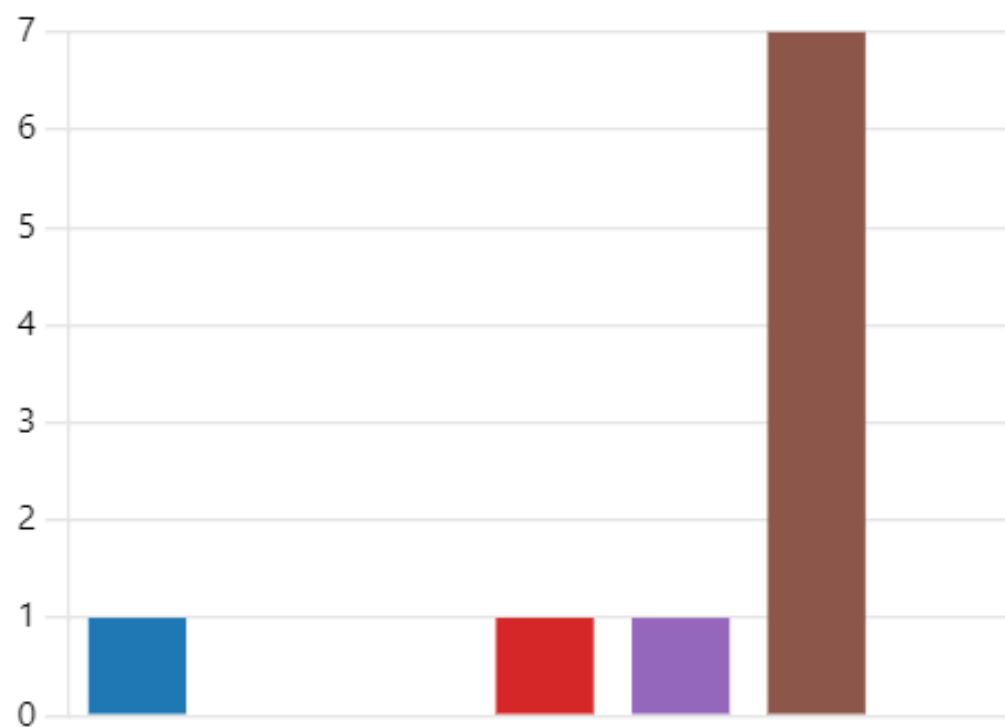
	Kyllä, itseeni kohdistuvana	1
	Kyllä, johonkuhun toiseen opisk...	2
	Kyllä, henkilökunnan jäsenen k...	0
	Kyllä, opetusharjoittelijaan kohd...	2
	En	55



17. Jos olet kokenut tai havainnut häirintää, missä roolissa häirintään syylistynyt henkilö toimi (0 piste)

Lisätietoja

● opettaja	1
● rehtori	0
● opiskelijaterveydenhuollon edus...	0
● muu henkilökunnan edustaja	1
● muu oppilaitoksen ulkopuolinen	1
● toinen opiskelija	7
● opetusharjoittelija	0



18. Jos olet kokenut tai havainnut norssissa häirintää tämän lukuvuoen 2022-23 aikana, liittyikö häirintä

(0 pist)

[Lisätietoja](#)

■ Kyllä ■ ei ■ en osaa sanoa

sukupuoleen / seksuaalisuuteen

alkuperään, kansalaisuuteen tai ihonväriin

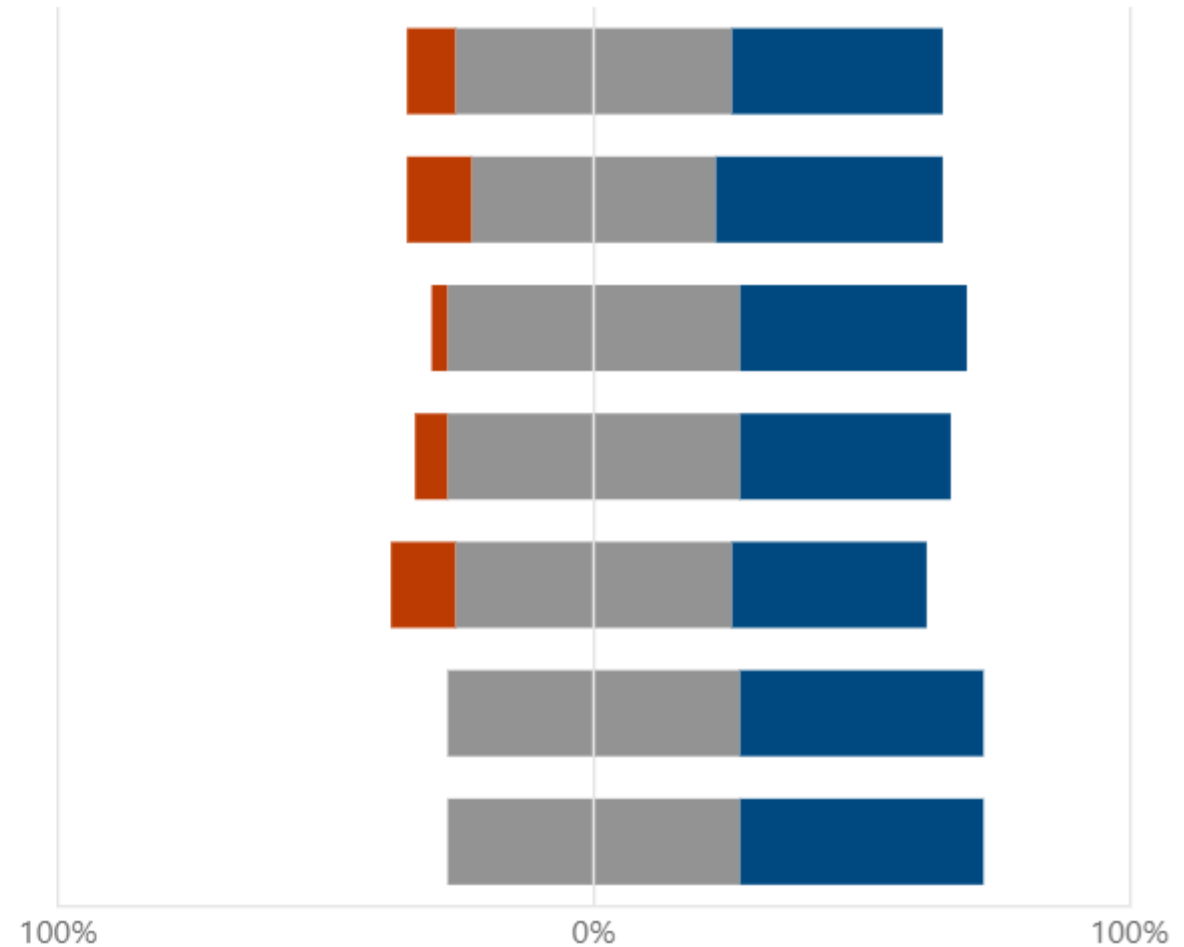
uskontoon tai vakaumukseen

vammaisuuteen

seksuaaliseen suuntautumiseen sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun

terveydentilaan

kieleen

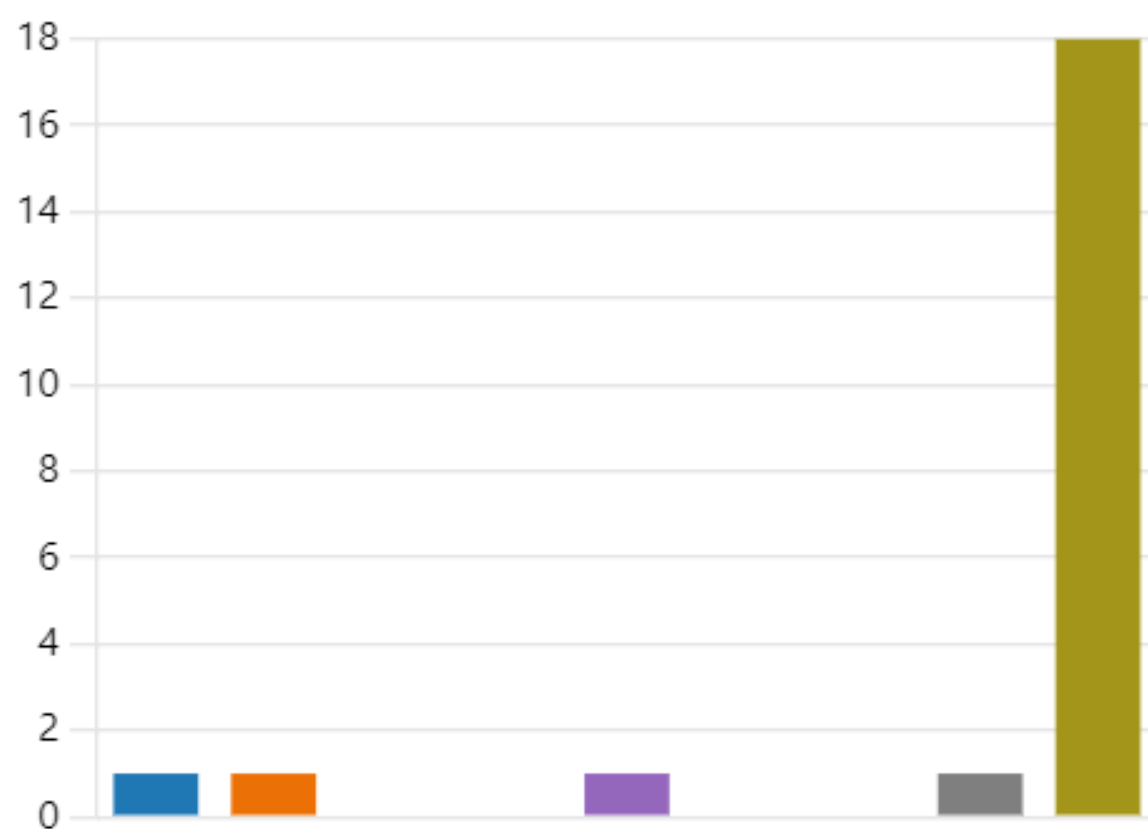


19. Jos olet itse kokenut tai havainnut normaalikoulussa häirintää. (0 piste)

Saatoitko häirintätapausten koulun henkilökunnan tai jonkin muun tahon tietoon?

Lisätietoja

● kyllä, opettajien tietoon	1
● kyllä, rehtorin tietoon	1
● kyllä, koulupsykologin tietoon	0
● kyllä, kuraattorin tietoon	0
● kyllä, vanhempieni tietoon	1
● kyllä, poliisin tietoon	0
● kyllä, opetusharjoittelijan tietoon	0
● kyllä, jonkun muun tahon tietoon	1
● ei	18



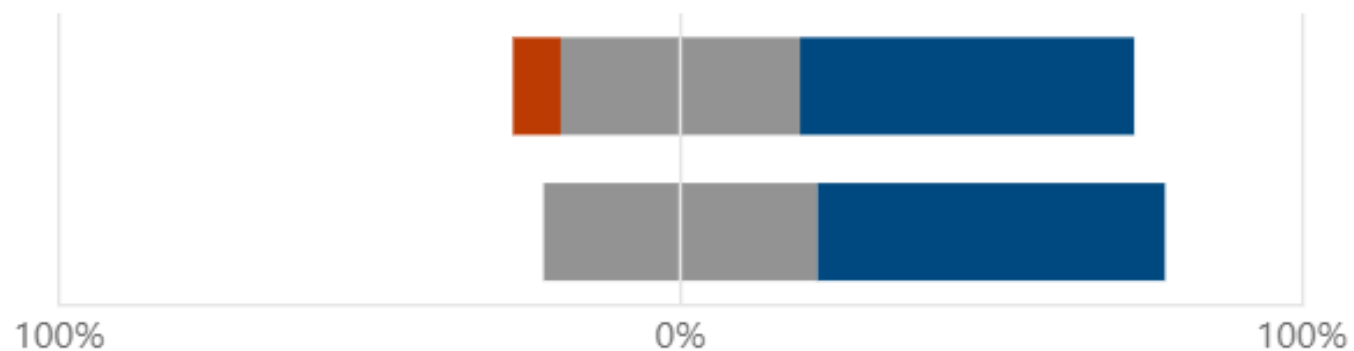
20. Jos olet kokenut tai havainnut häirintää norssissa (0 piste)

[Lisätietoja](#)

■ Kyllä ■ ei ■ En osaa sanoa

Ryhtyikö oppilaitos riittäviin toimenpiteisiin häirintäepäilyn selvittämiseksi?

Jatkuuko häirintä edelleen tai onko se toistunut?



21. Tähän voi kertoa tarkemmin kokemastasi tai havaitsemastasi häirinnästä ja sen selvittelystä.

Ei selvitetty tarpeeksi.

22.

Miten seksuaalista ja sukupuolittunutta häirintää tai muuta häirintää voisi vähentää norssissa?

- En osaa sanoa mutta varmaan ajattelemalla positiivisesti.
- Liikuntatunneilla kunnioitettaisiin jos joku nais- tai miesoletettu henkilö menee vastakkaisen sukupuolen puolelle ja ylipäätään vähennettäisiin sukupuolitettuja jakoja ja seksuaali- ja sukupuolistereotyyppisten asioiden kertominen. Ylipäätään yritettäisiin neutralisoimaan opetusta. Jolloinka ihmiset, ketkä kuuluvat jonaan kumpaan vähemmistöön eivät välttämättä joutuisi "tulemaan ulos kaapista" että heistä tuntuisi hyväksytyiltä
- Lisää valjoja
- Tekemään niin että kaikki tuntuu et ne on tasa-arvoisia
- Jos opettajat puhuisi siitä oppilaille
- Puhuisi tabu aiheista enemmän
- Siten että sitä vähennetään
- Opettaisiin ettei toisia saa häiritä

22.

Miten seksuaalista ja sukupuolittunutta häirintää tai muuta häirintää voisi vähentää norssissa?

- No varmaan sanomalla kaikille että ei saa syrjiä
- Opettamalla siitä
- Siten että kaikki olisi kavereita
- En ole nähnyt tai tietoinen onko sellaista tapahtunut joten en tiedä
- Otetaan kaikki huomioon ja tarpeen vaatiessa ruvetaan tarpeellisiin toimiin

23.

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus toteutuvat norssissa seuraavista syistä

- Hyvä kouluhenki
- Toteutuu oikein hyvin mutten osaa perustella.
- Hyvin koska on ihan hyvä kouluhenki.
- Opettajat ovat yleensä tasa-arvoisia
- Kiusataan ihonvärin takia
- No mun mielestä ne toteutuu aika hyvin mutta joskus kuulee jonkun suusta jotain ikävää mm. Ihonväristä jotain ihmistä kohtaan.
- Osan oppilaista takia huonosti, muuten hyvin
- Hyvin koska kukaan ei syrji
- En ole ainakaan huomannut että opettajat olisivat syrjinyt oppilaita
- Melko hyvin. Minä en ole huomannut kauheasti mitään huonoa.
- Hyvin koska kaikille on samat oikeudet
- Häirintää saatetaan kokea esim. Alkuperän tai kulttuurin takia.
- Hyvin, koska opettajat ottaa heti kantaa.

24.

Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden kannalta tärkeimmät kehittämiskohteet norssissa ovat mielestäni

- Ylä-koulun oppilaat
- Kerrottaisiin enemmän nepsyis eli esim. Autismi ja adhd.
- se kaikki positiivinen-apu tasa-arvon kehittämiseen
- Hyvähenki
- Ketään ei nimiteltäisi.
- Ketään ei haukuttaisi ja että kukaan ei kiroilisi
- Sukupuoli ja seksuaalisuus ja mielenterveys
- Alakoululaisille enemmän sisävälkkiä
- Kaikkien hyväksyminen.
- Ihmiset
- Ettei ole rasisteja
- rasismin, homofobian ja transfobian estäminen
- Että kaikki olisi saman arvoisia.
- Kaikkien kohtely samanlaisena
- Ei häirintää kulttuurin tai muun syyn takia.
- Syrjintä ja rasismi

25.

Näissä asioissa norssissa on viime aikoina mielestäni tapahtunut myönteistä kehitystä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden kannalta

- Sukupuoli ja seksuaalisuus
- Kaikki otetaan huomioon ja kaikkia uskontoja kunnioitetaan ja jos ei nii se on vakavaa
- niistä on opetettu enemmän
- En oikeastaan osaa sanoa asiat ovat olleet aina hyvät
- Syrjintä

26. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma työhön haluaisi osallistua

Neea Aaltonen (6C),
neea.aaltonen@tuni.fi