TUNTISUUNNITELMA – muista ajatella myös apukysymykset

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OPPIAINE JA PÄIVÄMÄÄRÄ / KELLONAIKA | TUNNIN PITÄJÄ / PITÄJÄT | OHJAAVA OPETTAJA / LUOKKA |
|  |  |  |

OPS tavoite:

Oppimisen tavoite:

Kasvatuksellinen tavoite:

Opettajan oma tavoite:

Palaute oppilaille (konkreettinen asia, josta annat palautetta):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TUNNIN RAKENNE (sis. pedagogiset menetelmät sisällön käsittelyssä ja ajankäyttösuunnitelma) | TUKI / ERIYTTÄMINEN / KIELITIETOISUUS | MUUTA HUOMIOITAVAA (sis. materiaalit, opetusvälineet, ruokailu ym) |
|  |  |  |
| MAHDOLLISET KOTITEHTÄVÄT |

OPPIMISEN TAVOITE

* Mitä oppilas osaa tämän tunnin jälkeen?

KASVATUKSELLINEN TAVOITE

* Kuinka opetus sitoutuu laaja-alaisen osaamisen tavoitteisiin?
* Mitkä ovat tunnin kasvatukselliset tavoitteet?
* Miten koulun toimintakulttuuri näkyy oppitunnilla?

TUNNIN RAKENNE

* Mitä oppilaat tietävät / osaavat aiheesta entuudestaan?
* Miten motivoit oppilaita?
* Kuinka oppilaiden osallisuus toteutuu?
* Miten tunnin rakenne ja tehtävät tukevat tavoitteen toteutumista?
* Miten aikataulutat tunnin? Merkitse kellonajat näkyviin!

TUKI / ERIYTTÄMINEN / KIELITIETOISUUS

* Mitä tukimuotoja tunnilla on käytössä? (Kouluohjaaja, erityisopettaja, yhteisopettajuus, S2-opettaja)
* Mikä on vähimmäistavoite kaikille oppilaille? Miten tuetaan lahjakkaita oppilaita?
* Mitkä ovat tunnin keskeiset käsitteet?
* Kuinka kieli- ja kulttuuritietoinen opetus on huomioitu tunnilla (mm. S2-oppilaat)?

MUUTA HUOMIOITAVAA (sis. materiaalit, opetusvälineet, ruokailu ym)

* Miten opetustila ja käytettävissä olevat välineet / materiaalit vaikuttavat tunnin etenemiseen?
* Kuinka siirtymät saadaan sujuvaksi?
* Kuka ja miten hoidetaan tunnin ennakointi- ja jälkityöt (kopiointi, siivous...)?