



**VUOSIKERTOMUS
2023-2024**

VUOSIKERTOMUS 2023–2024

Moninainen ja inklusiivinen koulu elää ajassa ja suuntaa tulevaan			
- Johtavan rehtorin tervehdys	3	Yläkoulun välkkäturnausta	25
In memoriam Vesa Toivonen	5	Eurooppa-päivän viettoa	26
Eläkkeelle siirtyviä	6	Unesco-lähettiläät	27
Henkilökunta 2023–2024	8	Lukuvuosi 2023–2024 lukiolla	
Neuvottelukunta	9	- Lukion rehtorin tervehdys	28
Onnistunut koulupäivä		Lukion opiskelijakunnan hallituksen toimintaa	29
- Alakoulun rehtorin tervehdys	10	Antiikin roomalaisten jalanjäljillä	30
Yläkoulun rehtorin pöydältä		Yhdessä oppimassa	
- Yläkoulun rehtorin tervehdys	11	- Lukiolaisia Erasmus-vaihdossa	31
Alakoulun oppilasneuvosto	12	Uusia ystäviä Narvasta ja uusia näköaloja opiskeluun	32
Yläkoulun oppilaskunnan hallituksen toimintaa	13	Yhteistyötä ranskalaisen ja saksalaisen koulun kanssa lukiolla	34
Vanhempainyhdistyksen toimintaa	14	Leo Boström ja Juuso Latvateikari väittelykisan voittoon	35
Norssin kerhot	15	Vain yksi on talousguru	36
Musiikkipainotus	16	Menestystä Yritys hyvä –kilpailussa	37
Digikehittäminen lukuvuonna 2023–2024	18	BN-linjan opintomatkat	38
Monipuolisia kielivalintoja		Ystävyyskoulu	39
Norssin perusasteella	19	Pedagogisten opintojen messut	39
Erasmus+ -yhteistyö Tampere + Florina, Kreikka	20	Penkarit 2024	40
Masseista mahiksia	21	Lukuvuoden aikana valmistuneet ylioppilaat	41
Sirkustaidepainotus	21	Lukuvuosi 2024–2025 normaalikoulussa	42
Vapaaehtoistyötä koulussa	22		
Välitunneilla hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä koulupäivään	24		

TAMPEREEN YLIOPISTON NORMAALIKOULUN VUOSIKERTOMUS 2023–2024

Toimituskunta: Anu Eerola & Tuomo Tammi
Kansikuva: Rio Siitonen & Anni Alaraatikka

MONINAINEN JA INKLUSIIVINEN KOULU ELÄÄ AJASSA JA SUUNTA TULEVAAN

JOHTAVAN REHTORIN TERVEHDYS

HEIDI ÖSTRING, JOHTAVA REHTORI, VT.

kuva: Jonne Renvall

Kuluneen lukuvuoden pedagogisena kehittämisen painopisteenä olemme kaikilla Normaalkoulun asteilla suunnanneet katseemme siihen, mitä moninainen ja inklusiivinen koulu tässä ajassa tarkoittaa, millaisia tulevaisuuden kehittämistarpeita teeman suhteen näemme opetuksen, kasvatuksen ja opettajankoulutuksen toiminoissa ja miten kukin miellämme nämä tärkeät, ajankohtaiset ja kattavat käsitteet.

Usein sanotaan, että moninaisuus on rikkaus niin oppilaiden, opiskelijoiden kuin työyhteisönkin suhteen - ja näin onkin. Olemme jokainen ainutlaatuisia omia itsejämme, yhtä arvokkaita kukin. Moninaisuus on myös väistämätön osa jokaista yhteisöä. Liitymme kukin yhteisöön omista lähtökohdistamme, omien kokemistemme, tunteidemme, ennakkokäsitystemme, kieli-, kulttuuri- ja perhetaustamme sekä itsellemme tärkeiden arvojen kanssa. Nämä ovat läsnä pinnan alla ja taustalla, vaikka arjessa näemmekin toisistamme vain jäävuoren huipun vuorovaiikutuksessa eleinä, ilmeinä ja toimintana. Kaikessa rikkaudessaan moninaisuus myös haastaa meitä. Se vaatii meitä pitämään tuntosarvet herkkinä, havainnoimaan, tarkastelemaan ja päivittämään jatkuvasti omia ajattelutapo-



jamme. Olettamusten tai epäluulojen sijaan on tärkeää valita nenälleen uteliaisuuden ja mahdollisuuksien silmälasit. Miten voimme olla yhdessä enemmän kuin osiemme summa? Miten jokainen voisi kokea tulevansa kohdatuksi ja arvostetuksi sekä oppia kohtaamaan ja arvostamaan muita? Annammeko moninaisuuden kukoistamiselle aidosti mahdollisuuden vai pyrimmekö - tahattomasti tai tarkoituksella - yhtiäistämään?

Monimuotoisuus kulkee käsi kädessä inklusiivisen toimintakulttuurin kanssa. Aloitimme tämän lukuvuoden opettajakunnan kanssa yhdysvaltalaisutkija Vernä Myersin ajatuksen äärellä: "Monimuotoisuutta on saada

kutsu juhliin, inklusiota on tulla kutsutuksi tanssiin." Inklusiivisessa koulussa ja yhteisössä kaikkien toimijuutta tuetaan - tanssiaskeleita ja kuvioita harjoitellaan kunkin lähtötilanteesta käsin. Yhdenvertaisuus, tasa-arvo, syrjimättömyys, saavutettavuus ja vastuullisuus ovat keskeisiä arvojamme. Se, miten nämä arvot käytännön tasolla ymmärrämme, miten käänämme ne arjen toimintatavoihimme ja elämme niitä todeksi, on keskustelua, jota jatkamme. Arvotyötä ja -keskustelua on palattava tarkastelemaan ja päivittämään yhä uudelleen. Me muuttamme, yhteiskunta muuttuu ja arvot saavat uusia merkityksiä.

Silloin kun monet yhtäaikaiset muutokset ovat käynnissä, palaamme usein etsimään pysyvyyttä ja toisaalta tienviittaa juuri arvoista. Digitalisaatio on edennyt harppauksin ja tekoälyn suhteen meillä on asiantuntijoiden mukaan käsillä yhtä suuri murros kuin aikanaan sähkön keksimisen jälkeen. Normaalkoulullakin olemme kuluneen lukuvuoden aikana keskustelleet tekoälystä ja pohtineet sen mahdollisuuksia ja sudenkuoppia oppimisen ja opetuksen suhteen. Tätä työtä on edelleen jatkettava. Muutoksiin sokeittu usein innostusta, epävarmuutta, mahdollisuuksia ja pelkoja. Kriittistä ja ratkaisukeskeistä tarkastelutapaa tarvitaan.

Maailmantilanteen jännitteet, talouden kiristyminen sekä suomalaisen yhteiskunnan muutos väestörakenteen kehittymisen myötä ja ikäluokkien pienenemisen haastavat pohtimaan, miten koulu ja koulutus voivat parhaalla tavalla luoda pysyvyyttä, toivoa ja arjen turvasatamaa ja samalla kuitenkin uudistua ja uudistaa yhteiskuntaa.

Mikä pysyy ja mitä on vaalittava muutosten ja haasteidenkin keskellä? Ajattelen, että perustarpeemme tulla kohdatuksi ja hyväksytyksi sekä saada riittävästi ravintoa, unta ja huolenpitoa säilyvät edelleen kaiken pohjana. Digiajassa on tärkeää vaalia myös kasvokkaista kohtaamista ilman älylaitteita tai ruutuja – olla ihminen ihmiselle ilman välikäsiä tai huomiovarkaita.

Lämmin kiitos kuluneesta lukuvuodesta. Toivotan kaikille koulu-yhteisömme jäsenille, oppilaille, opiskelijoille, kotiväelle, henkilöstölle ja yhteistyötahoillemme palauttavaa kesää omien mielihuhien parissa!

*Heidi Östring
johtava rehtori, ma.*



IN MEMORIAM VESA TOIVONEN

Kesällä 2023 eläköitynyt kollegamme, johtava rehtorimme ja kouluneuvos Vesa Toivonen nukkui pois pitkäaikaisen sairauden myötä 9.5.2024.

Vesa aloitti Tampereen yliopiston normaalikoulun johtavana rehtorina vuonna 2012 tehtyään sitä ennen jo pitkän uran Hämeenlinnan normaalikoulun rehtorina ja opettajana. Hän oli keskeinen vaikuttaja ja toimija, kun Tampereen yliopiston hajallaan toiminut opettajankoulutus keskitettiin Tampereelle. Vesa vaikutti myös aktiivisesti siihen, että Tampereen yliopiston normaalikoulun lukio siirrettiin yliopiston keskustakampuksen alueelle vuonna 2016.

Hämeenlinnan ja Tampereen normaalikoulujen toiminnan johtamisen lisäksi Vesa oli myös merkittävä vaikuttaja harjoittelukouluverkostossa, ollen mm. perustamassa harjoittelukoulujen henkilöstön eNorssi-verkostoa, jonka puheenjohtajana hän myös toimi pitkään. Vesa oli vahvasti mukana myös harjoittelukoulujen rehtoriverkostossa ja oli aktiivisesti mukana ajamassa opettajankoulutuksen ja harjoittelukoulujen etuja ja uudistuksia.

Vuonna 2022 Vesa Toivonen sai tasavallan presidentin myöntämän kouluneuvoksen arvonimen. Arvonimi myönnetään tunnustuksena erityisen suurista ansioista suomalaisen yhteiskunnan, koulutuksen ja sivistyksen hyväksi tehdystä työstä.

Vesa oli taustaltaan luokanopettaja ja muisteli usein lämmöllä

aikaansa alakoulun musiikkiluokan lehtorina. Musiikki oli Vesalle iso osa elämää, tärkeä intohimo ja voimavara sairauksien keskellä. Hän oli koulumaailman ja opettajankoulutustehtävän rinnalla pitkään keskeinen toimija suomalaisen viihdemusiikin rintamalla. 1980-luvulta lähtien hän soitti erityisesti Pirkanmaalla tunnetussa Union Orkesterissa. Yhtye oli hyvin ammattitaitoinen ja keikkoja oli paljon. Yhtye säesti lukuisia artisteja, kuten Irwin Goodmania, Reijo Taipaleta, Kari Tapiota, Eino Gröniä, Arja Korisevaa ja Jamppa Tuomista. Union Orkesteri voitti tanssiorkestereiden SM-pronssia 1997. Myöhemmin Union kunnostautui Agents-yhteen kakkosbändinä eri puolella Etelä-Suomea. Vielä viimeisinä työvuosinaan Vesa nähtiin johtava rehtorina säästämässä oppilaiden kuoroja ja yhteislauluja kuten Gaudeamusta ylioppilajuhlissa. Saimme nauttia Union-yhtyeen jäähyväiskeikasta harjoittelukouluverkoston henkilöstön kesäpäivillä Tampereella Normaalikoulun aulassa vielä kesäkuussa 2023.

Vapaa-ajalla Vesaa mieli lepäsi musiikin lisäksi liikunnan, mökkeilyn, Ilveksen jääkiekkopelien seuraamisen, rakennusprojektien sekä perheen ja lastenlasten kanssa vietetyn ajan parissa.



Työyhteisönä muistelemme Vesaa kollegana, joka hoiti lämpimän jämäkästi haastavatkin uudistukset, joita hänen työuralleen mahtui useampia. Huumorintaju sekä positiivinen ja tulevaan katsova tapa suhtautua elämään säilyivät viimeisiin vuosiin asti. Etiäpäin, hän usein sanoi, vaikka tilanne olisi ollut kuinka haastava. Vesaa haastateltiin vuoden 2022 kouluneuvos arvonimen johdosta harjoittelukouluverkoston Sirius-julkaisussa (1/2023). Haastattelussa Vesa totesi: "Minulla on ollut ihana, hyvä ura, enkä vaihtaisi päivääkään pois. Olen koennut hienoja asioita oppilaiden, kollegoiden ja rehtoreiden kanssa. Olen ollut onnekas monella tavalla."

*Vesaa muistetaan kunnioittaen,
Normaalikoulun henkilökunta*

JOHANNA HILDÉN

Koulumme pitkäaikainen alkuopetuksen luokanlehtori Johanna Hildén jäi eläkkeelle maaliskuun alussa. Johanna valmistui luokanopettajaksi vuonna 1987 Hämeenlinnan opettajankoulutuslaitokselta. Opiskeluaajan yhteisöllisyys ja yhdessä tekeminen kylvivät innostuksen siemenen oppimiseen ja sen prosesseihin. Kiinnostus oman ammattitaidon kehittämiseen säilyi Johannalla läpi työuran.

Ensimmäisten työvuosien jälkeen Johanna asettui opettajaksi Tampereelle Koiviston kouluun. Alkuopetus oli kiehtonut Johanna jo opintojen alusta lähtien. Johannan työvuosiin 1987–2024 mahtuikin vain yksi lukuvuosi 5. luokalla. Muuten hän opetti aina 1.–2. luokilla saatellen kaikkiaan 477 oppilasta koulupolun alusta eteenpäin.

Jo Koiviston koulussa Johanna toimi myös opettajaksi opiskelevien ohjaavana opettajana luokanopettajien poikkeus- ja muun- tokoulutuksissa. Tehtävä tuntui Johannasta tärkeältä ja antoisalta. Ohjaajuuteen syventymiseen tarjoutui tilaisuus Hämeenlinnan opettajankoulutuslaitoksen muutettua Tampereelle vuonna 2012. Johanna aloitti Tampereen yliopiston normaalikoulun luokanlehtori- na samana syksynä. Johanna osasi jakaa osaamistaan opiskelijoita kuunnellen ja kannustaen. Sool palkitsikin Johannan vuonna 2018 Vuoden harjoitteluohjaajana.

Johanna tarjosi arvostavan ammatillisen tuen myös kollegoilleen. Johannalla oli kaiken kiireen keskelläkin poikkeuksellinen kyky kohdata muut, niin kollegat, opiskelijat kuin oppilaatkin. Johannalla oli aina aikaa katsoa silmiin ja



hymyillä. Tällaisen lämpimän ja hyväksyvän katseen alla tapahtui monenlaisia kasvun ihmeitä. Johanna toimi opettajana suurella ammattitaidolla ja suurella sydämellä. Työnjälki myös kosketti laajasti monia sydämiä ja jää sitä kautta elämään vielä pitkäksi aikaa eteenpäin.

ELÄKKEELLE SIIRTYVIÄ

TIINA PAJUNOJA



Kun joulun alla saattelimme Tiina Pajunojan eläkkeelle, muistelimme Tiinan musiikkioppeja, joihin keskeisesti kuuluu ajatus siitä, että musiikki kuuluu kaikille. Kaanonimme Tiinalle kaikui Jaakko Kallan sävelin:

Tiina kulta, Tiina kulta, opettaa, rauhoittaa. Musiikin hän taitaa, ohjauskin rautaa, sydän on, kultainen.

Tiina on todellinen musiikin moniosaaja, joka on opettanut musiikkia eri-ikäisille aina vauvasta vaariin. Tiinan opissa on oltu niin peruskoulussa, lukiossa, yliopistossa kuin harrastustoiminnan parissakin. Kaikesta emme edes tiedä. Tiinalla nimittäin ei ole ollut koskaan tapana kertoa ensisijaisesti itsestään, saati korostaa tekemisään. Tiina on mallintanut meille kuuntelemisen jaloa taitoa sekä kiireettömän kohtaamisen merkitystä.

Monipuolisena ihmisenä Tiinalle on ollut luontevaa toimia myös luokanlehtorin tehtävässä Normaalkoulussa. Hänelle on ollut aina tärkeää saada lapset ja nuoret sekä tulevat opettajat kukoistamaan. Oman tiedekuntamme opettajaksi opiskelevat ovatkin palkinneet Tiinan erityisen hyvästä opetus- ja ohjaustyöstä.

Tiina haluaa mennä aina hyvän kautta, positiivista etsien ja siihen uskoen. Tuota mahtavaa asennetta jääme kaipaamaan. Mutta kun me menetämme, läheiset voittavat! Lastenlapset ovat varmasti saaneet nauttia tämän kalenterivuoden aikana aikaisempaa enemmän mumminsa seurasta. Ehkä myös suksia on

voideltu kuluneen talven aikana edellistä enemmän.

Kiitämme Tiinaa hyvästä työtovereudesta ja monista mielenkiintoisista ja ajatusta herättäneistä keskusteluhetkestä yhteisen työhistoriamme aikana. Koko työyhteisömme puolesta toivotamme Tiinalle kaikkea hyvää tulevaan!

EEVA PUTTO

Koulusihteri Eeva Putto tuli Norssiin vuonna 1987. Hän aavistelee tehneensä työhaastattelussa vaikutuksen rehtori Eino Lonkaan mukanaan kantamallaan kukkakorilla. Järjestelmällisyyden lisäksi Eeva onkin luonut ympärilleen kauneutta siitä lähtien.

Nyt, pitkän Norssi-uran jälkeen, tämä monitoiminainen, master chef, koulumme kantava rakenne, kauneudentajuinen voimapesä, ihana itäsuomalainen Eevamme jäi viettämään oloneuvoksetta-aren päiviä. Eeva jää mieleemme taiteellisena ja taitavana tekijä, varsinaisena renessanssi-ihmisenä. Eeva on kaunis, viisas ja viimeisen päälle tyylikäs Norssin Signora Mafiosa!

Eevan kengät eivät ehkä ole kooltaan järin suuret, mutta muuten ne ovat melkoisen hankalat täyttää: Sen lisäksi, että kanslia-asiat hoituiivat luotettavasti ja vaivatta, Eeva leipoi, koristeli, lauloi, tanssi, ideoi, muisti, huomasi.

Eevan kansliassa sykki Norssin sydän. Eeva auttoi eleettömästi muttei muuten ollut ollenkaan eleetön. Eevan nauru sulatti jään ja sai arjen tuntumaan siedettävältä. Eevan minttubrowniet sulivat suussa. Eeva kai voi kynttilänjalat ja pihlajanoksat esiin, kun oli juhlan aika, ja huolehti niska-hartiaseudustamme, kun oli työn aika. Eevan arkistoista löytyivät juhlien ohjelmalehtiset kymmenien vuosien ajalta ja Eeva tiesi – yleensä – missä on sininen kangas.

Kanslia-asioissa Eeva lähestyi meitä viesteillä, jotka olivat hauskaasti erilaisia – eivät koskaan tylsiä vaan henkilökohtaisia, välillä hitaammalta hoksaamista vaativia, aina hymyn huulille tuovia.

Ihailimme sitä, kuinka kauniisti Eeva osasi kohdata ihmiset eri ti-



lanteissa, nähden ja huomioiden. Itäsuomalainen sydämellisyys, hervoton huumori ja ihanuus puskiivat Eevasta läpi!

Kiitämme Eevaa lämpimästä yhteisistä vuosista ja toivotamme hänelle mitä parhaimpia eläkepäiviä nauttien elämästä niin kuin vain Eeva osaa, kukkakori käsi-varrella keikkuen.

**Normaalkoulun väki toivottaa
hyviä eläkevuosia eläkkeelle siirtyville!**

REHTORIT

Östring Heidi, johtava rehtori
Leisku-Johansson Aulikki, lukion rehtori
Karjalainen Jussi,
perusopetuksen rehtori (vuosiluokat 7-9)
Koskinen-Sinisalo Kirsi-Liisa,
perusopetuksen rehtori (vuosiluokat 1-6)
Alatalo Tuija, lukion vararehtori
Lepola Jere,
perusopetuksen vararehtori (vuosiluokat 7-9)
Sassila Pipsa,
perusopetuksen vararehtori (vuosiluokat 1-6)

OPETTAJAT

Aaltonen-Kiianmies Kirsi, englanti ja saksa
Aartolahti-Tikkanen Susanna, luokanopettaja
Ahlfors Anna, englanti ja ruotsi
Ahopelto Päivi, laaja-alainen erityisopetus
Aikoma Tiina, historia ja yhteiskuntaoppi
Alatalo Tuija, matemaattiset aineet
Autio Jussi, tekninen työ
Eerola Anu, äidinkieli ja kirjallisuus
Elorinne Taikatuuli, luokanlehtori
Eriksson Sirpa, äidinkieli ja kirjallisuus
Erkkilä Outi, luokanlehtori
Favorin Jukka, matemaattiset aineet
Fihlman Terhi, matemaattiset aineet
Forsblom Nina, venäjä (ohjaus)
Hakala Veera, matematiikka ja fysiikka
Halttunen Ilona, ruotsi, ranska ja englanti
Hamada Mohammad, arabia, islam
Harjunmaa Antti, erityisopetus
Hiitti Antti, englanti ja ruotsi
Heinonen Niina, tekninen työ
Hildén Johanna, luokanlehtori
Hollström Sanna, luokanlehtori
Holmberg Essi, laaja-alainen erityisopetus
Horila Mikko, luokanlehtori
Huhdanpää Rosa, ruotsi
Huttunen Anu, kuvataide
Huurtela Tua-Juulia, maantiede
Hytönen Suvi-Marja, liikunta ja terveystieto
Inki Jaana, tekstiilityö

Iso-Möttönen Martti, poikien liikunta ja terveystieto
Isopahkala Sanna, luokanlehtori
Jantunen Mia, äidinkieli ja kirjallisuus
Juutila Miina, historia ja yhteiskuntaoppi
Juutilainen Tiina, laaja-alainen erityisopetus
Järvinen Juha, matemaattiset aineet
Kanerva Virva, kuvataide
Kausamo Alina, historia, yhteiskuntaoppi ja uskonto
Kivi Juliaana, luokanlehtori
Korte-Suonpää Marja-Leena, kuvataide
Kuusimaa Antti, ruotsi ja englanti, opinto-ohjaus
Kylmä Tuula, kemia ja matematiikka
Lampinen Liisa, matemaattiset aineet
Lamu Emilia, englanti ja venäjä
Lehikoinen Hanna, laaja-alainen erityisopetus
Lepola Jere, fysiikka ja matematiikka
Lind Sofia, luokanopettaja
Luodeslampi Tero, matemaattiset aineet
Melkas Eevaleena, opinto-ohjaus
Muotka Joonas, matemaattiset aineet
Murto Sanna, luokanlehtori
Mustonen Harri, äidinkieli ja kirjallisuus
Mustonen Tapio, tekninen työ ja liikunta
Mäntylä Johanna, venäjä
Niemelä Kaisa, laaja-alainen erityisopetus
Niemeläinen Suvi, opinto-ohjaus
Niskanen Eija, historia, yhteiskuntaoppi ja taloustieto
Nissinen Janne, luokanlehtori
van Nunen Minna, biologia, maantieto ja terveystieto
Oinas-Järvinen Laura, luokanlehtori
Ojala Tiina, luokanlehtori
Orell Mari, luokanlehtori
Paala Annika, luokanlehtori
Pajunoja Tiina, luokanlehtori
Palosaari Pauliina, englanti ja ranska
Parta Siina, luokanlehtori
Peteri Veera, ruotsi ja englanti
Pitkänen Johanna, luokanlehtori
Pohjola Riku, kerhon ohjaaja
Pusa Joonas, matematiikka, fysiikka ja kemia
Pääkkönen Tuovi, uskonto, et ja filosofia
Rahunen Anni, ranska, englanti ja ruotsi
Rantamäki Heli, luokanlehtori
Riihiniitty Riina, ruotsi, englanti
Saarikko Erno, tekninen työ
Saarman Alex, kerhon ohjaaja

Sassila Pipsa, luokanlehtori
Savela-Cowley Riikka, englanti
Savijoki Susanna, liikunta
Sipilä Nina, englanti ja ranska
Sivula Eetu, et, historia ja yhteiskuntaoppi
Smirnov Stefan, englanti ja venäjä
Talviala Paula, tekstiilityö
Tammi Tuomo, luokanlehtori
Terho Marleena, luokanlehtori
Tiihonen Katja, biologia ja maantiede
Toivanen Leena, musiikki
Tuomi Tanja, liikunta
Tuuna-Kyllönen Tanja, saksa ja ruotsi
Törrönen Minna, uskonto ja psykologia
Uusitalo Saija, erityisopetus
Vaara Riikka-Liisa, matematiikka ja fysiikka
Vakkala Angelika, luokanlehtori
Vartiainen Sami, biologia, maantieto ja terveystieto
Viheriälehto Annu, äidinkieli ja kirjallisuus sekä suomi toisena kielenä
Vihmaa Veera, resurssiopettaja
Virhiä-Särkäs Hanna, laaja-alainen erityisopetus ja suomi toisena kielenä
Virnes Maarit, kotitalous
Wiklund Tiina, kotitalous
Yuan Lihong, kiina

MUU HENKILÖKUNTA

Corell Katja, koulunkäynnin ohjaaja
Hakanen Linda, kuraattori
Henttonen Elias, koulunkäynnin ohjaaja
Heponiemi Tiina, koulunkäynnin ohjaaja
Holma Elina, koulusihteeri
Kallio Kalervo, vahtimestari
Korpua Merja, koulunkäynnin ohjaaja
Lahti Nina, koulunkäynnin ohjaaja
Lehtinen Heta, terveydenhoitaja (lukio)
Lindqvist Mika, laboratoriomestari
Lähde Sanni, terveydenhoitaja (perusopetus)
Länsimäki Ulla, koulunkäynnin ohjaaja
Mäkipää Simo, vahtimestari (lukio)
Olanterä Taru, koulusihteeri
Putto Eeva, osastosihteeri
Rajanti Jussi, vahtimestari
Ristiharju Jonna, koulunkäynnin ohjaaja
Rusanen Salla, koulunkäynnin ohjaaja
Selin Hanne, koulunkäynnin ohjaaja
Suokas Noora, koulunkäynnin ohjaaja
Vatanen Riikka, koulunkäynnin ohjaaja
Voimio Teija, hallintosihteeri
Wilén Petri, it-tukihenkilö

TAMPEREEN YLIOPISTON NORMAALIKOULUN NEUVOTTELUKUNTA

JÄSENET (JA VARAJÄSENET)

Tampereen kaupungin edustaja
Ulla Ojalampi
(Ville Raatikainen)

Sorin Sirkuksen edustaja
Merja Koskiniemi
(Taina Kopra)

**Kasvatustieteiden ja kulttuurin
tiedekunnan edustajat**
Jussi Hanska
(Kaisa Rättyä)
Miia Collanus
(Minna Mäkihonko)

Huoltajien edustajat
Susanna Blomqvist
(Soile Pylsy)
Mia Gerdt
(Jaana Lindblad)
Sirpa Levola
(Suvi Laine)
Santeri Saarinen
(Helka Rytönen)

Normaalikoulun opettajien edustajat
Emilia Lamu
(Maarit Virnes)
Suvi Niemeläinen
(Harri Mustonen)
Tiina Ojala
(Hanna Lehikoinen)

Esittelijä
Heidi Östring, johtava rehtori

Muut läsnäolo- ja puheoikeutetut
Päivi Pahta, dekaani (31.12.2023 saakka)
Silander Tiina, dekaani (1.1.2024 alkaen)
Lukion opiskelijakunnan edustaja
Perusopetuksen opiskelijakunnan edustaja

ONNISTUNUT KOULUPÄIVÄ

ALAKOULUN REHTORIN TERVEHDYS

KIRSI-LIISA KOSKINEN-SINISALO

Olemme kuluneen lukuvuoden aikana mietineet alakoulun oppilaiden ja henkilöstön kanssa, mikä tekee koulupäivästä onnistuneen. Sen lisäksi on mietitty, miten itse voi siihen vaikuttaa.

Oppilaiden luokissa käymien keskustelujen sekä opettajien ja koulunkäynnin ohjaajien ryhmäkeskustelujen pohjalta teimme suunnitteluryhmässä tietynlaisia sisällönanalyysejä. Tulokseksi saimme neljä asiaa kuvaamaan onnistunutta koulupäivää: kohtaaminen, tasapaino, onnistumisen kokemukset sekä sujuvuus. Jokaiseen näistä liittyy paljon samoja asioita sekä oppilaiden että henkilöstön näkökulmasta.

Kohtaamisen tärkeydestä oli kaikkien ryhmien vastauksissa paljon konkreettisia esimerkkejä. Yksinkertaisemmillaan se alkaa siitä, että tervehdimme ja olemme ystävällisiä sekä kannustavia toisia kohtaan. Nämä asiat eivät ole kuitenkaan itsestäänselvyksiä. Koulussa myös opetellaan kohtaamisen taitoja tietoisesti sen ohella, että jo yhdessä olominen on itsessään jatkuvaa kohtaamisen harjoittelua. Aina ei kaikki suju yhteisössä ongelmitta, mutta sitä varten on etukäteen mietitty, miten ristiriitaitilanteita selvitetään. Näissä tilanteissa käännyimme aika ajoin myös huoltajien puoleen.

Tasapainolla tarkoitetaan tässä yhteydessä ennen kaikkea koulutyön ja vapaa-ajan kokonaisuutta. Työn kasaantumisen estämiseksi olemme sopineet oppilaita aja-

tellen muun muassa siitä, että kokeet ilmoitetaan Wilmassa. Näin vältymme tilanteelta, jossa yhteen ja samaan viikkoon kasaantuu liikaa tekemistä. Tämä on erityisen tärkeää ylemmillä luokilla, kun luokkaa opettaa monesti jo useampi opettaja. Kodin ja koulun yhteisenä tehtävänä on opastaa oppilaita tasapainoiseen ajankäyttöön, josta koulu vie arkena merkittävän osan. Tärkeää on myös mielekkäät harrastukset, kavereiden kanssa vietettävä vapaa-aika, riittävä ruutuvapaa aika sekä hyvät yöunet.

Jokainen meistä kaipaa onnistumisen kokemuksia. Avaimia niihin ovat sopivat tavoitteet sekä kannustaminen ja positiivinen palaute. Peiliin on syytä itse kunkin aika ajoin katsoa ja kysyä hiljaa itseltään, näkyykö siellä ihminen, joka muistaa kiittää ja kannustaa? Joka kerta, kun kuulen pienen oppilaan kohteliaasti kiittävän tunnin päätteeksi hyvästä opetuksesta, sydämessä läikähtää. Tuossa tilanteessa oppilaan kohteliaat sanat eivät ole mitenkään vaadittua tai odotettua, mutta tunnereaktio niihin osoittaa, miten kiitoksella on suuri voima. Aivan varmasti samoin kokee lapsi ja nuori, kun hän saa myönteistä huomiota tekemisestään.

Arjen sujuvuus on tärkeä osa onnistunutta koulupäivää. Oppilailla päivä rytmittyy oppituntien ja välituntien kudelmaksi. Lukujärjestyksissä pyritään mahdollisimman toimivaan päivärakenteeseen, mutta todellisuudessa joskus esimerkiksi yhteisten tilojen vaatima vuorottelu estää par-



haan mahdollisen lopputuloksen. Opettajien kanssa suunnittelemme yhdessä seuraavaa lukuvuotta sillä ajatuksella, että työ sujuisi kaikkien näkökulmasta mahdollisimman mielekkäästi.

Kun lapselta kysyy kotona, oliko koulupäivä onnistunut ja pyytää häntä kertomaan esimerkkejä siitä, kertoo hän todennäköisesti juuri edellä mainituista asioista. Ihan varmasti tulee esille kohtaamiseen liittyviä asioita: miten on välitunnilla sujunut, onko joku sanonut ikävästi tai päinvastoin kannustanut ja kiittänyt. Kuulumisia kannattaakin kysyä säännöllisesti.

Kiitos kaikille kuluneesta lukuvuodesta! Toivottavasti sen aikana on ollut runsaasti onnistuneita koulupäiviä. Toivottavasti myös tulevan kesän aikana on paljon hyviä ja mielekkäitä kohtauksia, sujuvaa ja tasapainoista olemista sekä niitä kaipaamiamme onnistumisen kokemuksia.

*Hyvää kesää toivottaen,
Kirsi-Liisa Koskinen-Sinisalo,
alakoulun rehtori*

YLÄKOULUN REHTORIN PÖYDÄLTÄ

YLÄKOULUN REHTORIN TERVEHDYS

JUSSI KARJALAINEN

Perusopetuksen opetus-suunnitelman arvoperustan mukaan normaalikoulun arjessa korostetaan tasa-arvoa, kulttuurista moninaisuutta, yhteisöllisyyttä, turvallisuutta, suvaitsevaisuutta ja oikeudenmukaisuutta. Kuluneen lukuvuoden teemaksi valittu Moninainen ja inklusiivinen koulu toteuttaa tätä arvoperustaa erinomaisesti ja on näkynyt kuluneen lukuvuoden toiminnassa ja tuloksissa.

Yläkoulun lukuvuoteen ovat sisältyneet useat kiusaamisen ennaltaehkäisyyn liittyvät oppitunnit ja tapahtumat, joista tärkeimpinä pidän ryhmäytymistä ja oppilaskavereiden kanssa tutuksi tulemistä. Saimme huhtikuussa tulokset KiVa-kyselystä eli kiusaamisen vastaisen ohjelman valtakunnallisesta kyselystä. Tulokset olivat erinomaisia. Normaalikoulu kiusatuksi tulemisen kokemukset olivat merkittävästi alhaisemmat (1,3 %) kuin valtakunnallinen keskiarvo (8 %). Toki jokainen kiusaamistapaus on väärin ja tulee selvittää, mutta sekä määrä että kiusaamisen väheneminen viimeisen kymmenen vuoden aikana osoittavat, että koulussa tehdään monta asiaa oikein.

Lukuvuositeeman mukaisesti koulun tapahtumissa on pyritty

monipuolisuuteen ja mahdollistettu kaikkien osallistuminen. Välituntien viettäminen onnistuu ulkona liikkuen, sisällä tanssien sekä kirjastossa lukien, pelaillen tai kitaraa soittaen. Koulun käytäville hankitut istuinryhmät ovat olleet kovassa käytössä ja omalta osaltaan mahdollistaneet niin joustavat opetusjärjestelyt kuin kivan tavan viettää välituntejakin. Jaksotapahtumat ovat koonneet oppilaita yhteen useita kertoja lukuvuodessa. Viimeisin jaksotapahtuma järjestettiin viimeisellä kouluviikolla KiVa liikuntapäivä-teemalla. Oppilaat ovat tehneet hyvää myös kestävä kehitys -teemaisessa oppimiskokonaisuudessa, joka järjestettiin Unicef- tai Itämeri-kävelyn muodossa. Lukuvuoden kiertoon liittyviin juhliin ovat tuoneet mahtavaa lisäarvoa koulun painotusoppilaat omalla osaamisellaan. Näistä erityiskiitos koulun musiikin opettajille sekä sirkustaiteen opettajille Sorin Sirkuksessa.

Haasteena lukuvuodessa ovat olleet joidenkin oppilaiden mittaavat poissaolot ja niiden vaikutus koulunkäyntiin ja hyvinvointiin. Seuraamme koulunkäyntiaktiivisuutta ja puutemme poissaoloihin tähän kehitetyn mallin mukaisesti. Mallin korkein taso on 100 poissaolotuntia lukuvuodessa,



ja tämän rajan ylitti lukuvuonna 2023–2024 45% yläkouluoppilasta. Poissaolojen syyt ovat moninaiset, ja kansallisen trendin mukaisesti määrät ovat lisääntyneet koronapandemian jälkeisinä vuosina jyrkästi. Poissaolojen ehkäiseminen yhteistyössä huoltajien ja muun tukiverkoston kanssa sekä koulussa korostamalla turvallisuutta, suvaitsevaisuutta ja oikeudenmukaisuutta on varmasti ratkaisu myös tähän.

Kiitos kuluneesta lukuvuodesta oppilaat, huoltajat ja henkilökunta!

Jussi



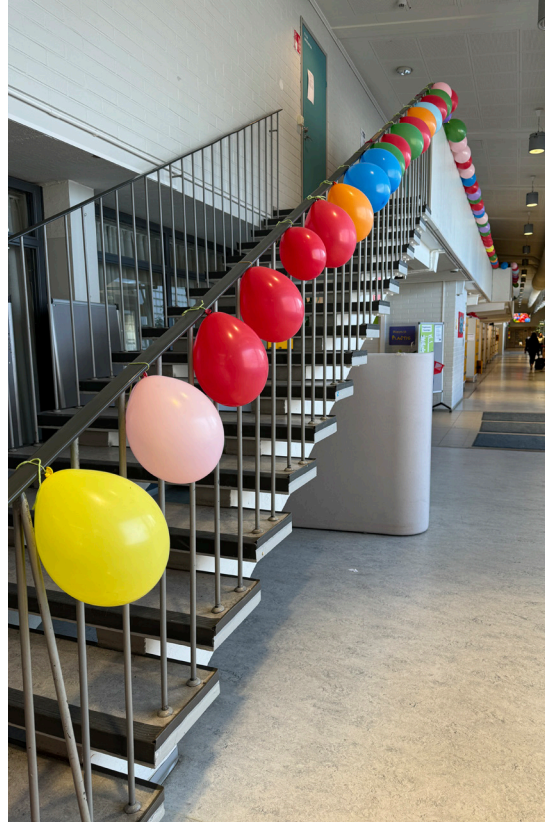
ALAKOULUN OPPILASNEUVOSTO

Oppilasneuvoston toiminnassa on ollut tänä lukuvuonna mukana oppilaita 1. luokan oppilasta 6. luokan oppilaisiin. Kokoukset ovat menneet oikein hyvin ja sujuvasti, kaikkia kuunnellen. Olemme kokoontuneet noin kahden-kolmen viikon välein.

Oppilasneuvosto on tänä lukuvuonna järjestänyt mm. pääsiäismunametsästyksen, mieliruokaviikon, vappukoristelua, tanssivälkkiä keskiviikkoisin, sekä valinnut uuden puheenjohtajan (Vuokko), varapuheenjohtajan (Freija) ja sihteerin (Elias). Lisäksi oppilasneuvostosta on myös osallistuttu ruokalatoimikunnan kokouksiin, joissa on puhuttu ruokailua koskevista asioista. Olemme myös hakeneet toimintarahaa Masseista mahiksia-hausta. Massipäivän ideana on koettaa myydä oma idea äänestäjille, jotta he antaisivat rahaa idean toteuttamiselle. Onnistuimme saamaan 450 euroa, ja saatua tukea käytimme mm. vappukoristeluun sekä pääsiäismunametsästyksen ja tanssivälkkien palkintoihin.

Oppilasneuvoston edustajia on osallistunut myös Tampereen eteläisen alueen alueelliseen parlamenttiin. Siellä puhuimme paljon Tampereen asioista sekä asioista, joihin halusimme itse vaikuttaa.

Oppilasneuvoston puheenjohtaja, Vuokko



YLÄKOULUN OPPILASKUNNAN HALLITUKSEN TOIMINTAA

Yläkoulun oppilaskunnan hallitus valittiin 24.8. pidetyssä edustajiston kokouksessa. Puheenjohtajana kaudella toimi Linda Toom ja varapuheenjohtajana Anna Suopelto. Puheenjohtajat valittiin keväällä 2023 edustajiston kokouksessa vaaleilla. Muut puheenjohtajiston jäsenet valittiin ensimmäisessä hallituksen kokouksessa syksyllä. Sihteerinä toimi Ilona ylitalo, varasihteerinä Nadja Aho ja tiedottajana Elsa Sainio.

Yläkoulun oppilaskunnan hallitus on toiminut yläkoululaisten edunvalvojana sekä rakentanut yhteyden oppilaiden ja koulun henkilöstön välillä. Oppilaskunnan

hallitus on kokoustanut noin kerran kuukaudessa. Hallitus on järjestänyt erilaista toimintaa koulun oppilaille, kuten välituntitoimintaa ja teemapäiviä. Oppilaskunnan hallitus järjesti tammikuussa Nuorten presidentinvaalit yhteistyössä Allianssin kanssa. Hallituksesta valittu pieni ryhmä haki tammikuun lopulla kaupungilta Masseista Mahiksia -apurahaa ystävänpäivän kuvausseinää varten. Oppilaskunnan hallitukselle myönnettiin tapahtumassa 200 €.

Oppilaskunnan hallituksella on tärkeä osa hyvän kouluviihtyvyyden saavuttamisessa. Kouluviihtyvyyttä hallitus on lisännyt joka viikkoisilla JustDance-välitunneilla

ja erinäisillä teemapäivillä sekä jaksotapahtumalla. Näiden lisäksi hallitus on edistänyt koululaisten demokratiakasvatusta Nuortenvaaleilla, ysiluokkalaisten Vaikuta! -päivällä sekä keräämällä hallituksen ulkopuolisten oppilaiden mielipiteitä.

Oppilaskunnan hallituksen tavoitteena on ollut rakentaa avointa keskustelua oppilaiden ja henkilöstön välillä, jotta koulussamme saavutettaisiin yhtenäinen ja turvallinen ilmapiiri kaikille. Hallitus on halunnut auttaa ihmisiä koulun ulkopuolella Nälkätäivä-keräyksessä auttamalla ja valitsemalla taksivärräkohteeksi Kummit ry:n.

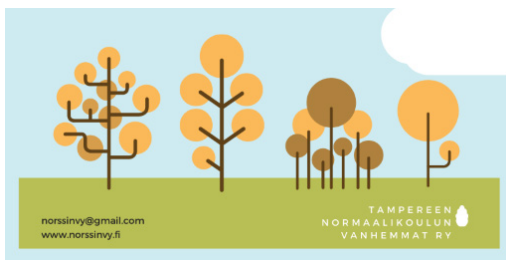


VANHEMPAINYHDISTYKSEN TOIMINTAA 2023-2024



Tänä lukuvuonna vanhempainyhdistyksen toiminta jatkui perinteisellä kaavalla ilman suurempia yllätyksiä.

Vanhempainyhdistyksen lukuvuosi alkoi perinteisesti vuosikokouksella syyskuun lopussa. Hallituksen kokoonpano uudistettiin ja mukaan saatiin mukavasti tuoretta ja kokenempaa kalustoa. Santeri Saarinen valittiin hallituksen uudeksi puheenjohtajaksi. Lukuvuoden aikana hallitus kokoontui kahdeksan kertaa. Norssin vanhempainyhdistys toimii täysin vapaaehtois pohjaisesti, ja tästä syystä toivotammekin kaikki aiheesta kiinnostuneet vanhemmat mukaan toimintaan. Helpoiten tämä onnistuu osallistumalla syksyn vuosikokoukseen, jossa on mahdollisuus ottaa vastuuta hallituksessa, tai lähteä mukaan esimerkiksi tapahtuma-apulaiseksi, joita hallitus voi hyödyntää tarpeen mukaan.



Vanhempainyhdistyksen tärkeänä roolina on ollut tukea koululaisten harrastustoimintaa koulun jälkeen. Tänä lukuvuonna järjestimme neljä erilaista kerhoa kahdeksalle koululaisryhmälle. Yhteistyö Sorin Sirkuksen kanssa jatkui mukavasti sekä syksyllä että keväällä. Koulun kirjastossa Eetu Sivulan johdolla

jatkettiin kerhoja shakkia ja muita lautapelejä pelaillen. Koodauskerho jatkui syksyllä yhteistyössä Kodarit oy:n kanssa. Tämä lisäksi uutuuksena mukaan tuli suosittu lego-ohjelmointikerho sekä kuvikerho, joka osoittautui myös huippusuosituksi. Ensi syksyille suunnitelmassa on jo jatkoa ainakin kuvis- ja sirkuskerhoihin sekä toivon mukaan saamme uutena valikoimaan myös kiipeilykerhon yhteistyössä Tampereen Kiipeilykeskuksen kanssa.

Kerhojen lisäksi vanhempainyhdistys osallistui jälleen erilaisiin tapahtumiin, päätehtävänä kahvin ja munkkien myynti osallistujille. Olimme mukana Wiinikan Wapussa, tällä kertaa oikein grillin kera, ja makkarat maistuivatkin tehokkaasti viileänä iltana. Kahvia oli tarjolla myös joulumyyjäisissä ja Eskarista Ekalle -illassa. Tämän lisäksi osallistuimme sekä ala- että yläkoulun kevätkuuhliin lahjoittamalla ruusut kuudennen ja yhdeksännen luokan päättävälle oppilaille tärkeän välietapin täytyttyä sekä lahjoittamalla stipendejä ansioituneille oppilaille.

Tärkeä osa vanhempainyhdistyksen toimintaa on aina ollut myös erilaisten retkien ja hankintojen tukeminen tarpeen mukaan. Tänä vuonna selkeytimme avustusten jakamista toteuttamalla ohjeet kaikille opettajille, jotta jatkossa jokaisella luokalla olisi vastaavat tiedot ja osaaminen avustusten hakuun.

Olemmekin vuoden aikana olleet tukemassa monia luokkaretkiä ja vierailuja, usein vaikkapa bussikustannusten kattamisen muodossa. Olemme avustaneet koulua myös esimerkiksi kepparivälineiden hankinnassa. Tänä vuonna Norssi sai kaupungilta ylimääräistä rahaa kodin ja koulun yhteistyöhön. Tällä kustannettiin mm. lautapelejä koulun kirjastoon sekä kameratarvikkeita yläkoulun ystävänpäivätempaukseen.

Osallistuimme tänä vuonna myös aktiivisesti oppilasneuvostojen kokouksiin, jotta pääsimme keskustelemaan oppilaiden kanssa heidän tarpeistaan ja kiinnostuksen kohteista. Näiden seurauksena päädyimme lukiossa tukemaan enemmän heidän penkkarikustannuksiaan yksittäisten pyyntöjen sijasta sekä järjestimme ala- ja yläkoulussa oppilaiden johdolla kouluruokakyselyn. Tämän kyselyn tulosten perusteella voimme syksyllä viedä oppilaiden terveiset koulun keittiöön heti uuden lukuvuoden aluksi.

Kaiken kaikkiaan lukuvuosi 2023-2024 on sujunut oikein mallikkaasti. Yhteistyö koulun opettajien ja rehtorien kanssa on toiminut, ja olemme huomanneet myös koulun henkilökunnan arvostavan vanhempainyhdistyksen tekemää työtä. Tästä on hyvä jatkaa eteenpäin taas ensi syksynä. Aurinkoista kesälomaa kaikille!

NORSSIN KERHOT LUKUVUONNA 2023–2024

Norssin kerhoja järjestettiin koko perusasteelle kolmen toimijan yhteistyönä: vanhempainyhdistys, koulun oma kerhohanke ja Lupa harrastaa -projekti organisoivat kuluneena lukuvuonna erittäin monipuolisen kerhotarjottimen.

Koulun oman kerhohankkeen varoilla järjestettiin bändikerhoja 3.–6.-luokkalaisille ja ensimmäistä kertaa nyt myös 7.-luokkalaisille. Syyslukukauden päätteeksi bändit esiintyivät jouluisessa perhetapahtumassa koulun salissa, ja kevään huipennus oli esiintyminen ulkolavalla Viinikan Wappu -tapahtumassa. Bändit soittivat monenlaista musiikkia, niin lastenlauluja, poppia kuin raskaampaakin rokkia.

Uutena kerhona aloitti 3.–9.-luokkalaisten Some-kerho, jossa tehtiin päivityksiä koulun Instagram-tilille koulun tapahtumista ja arjesta. Kerhossa pääsi toimittajan töihin: tekemään haastatteluja, gallupeja ja juttuja, joista raportoitiin sosiaaliseen mediaan.

Koulun vanhempainyhdistys järjesti kerhoja kaikenikäisille: koodaus-, kuvis-, lautapeli-, Lego-robotiikka-, shakki- ja sirkuskerhon. Suurkiitos vanhempainyhdistykselle!

Tänä lukuvuonna koulullamme on järjestetty myös monipuolisesti Lupa harrastaa -ryhmiä. Lupa harrastaa on Tampereen varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen sekä perusopetuksen toimintakulttuuri, jonka tarkoituksena on tukea lasten ja nuorten hyvinvointia aina päiväkodista perusopetuksen loppuun asti tarjoamalla maksutonta säännöllistä harrastustoimintaa koulupäivän yhteyteen.

Tänä lukuvuonna koulumme Lupa harrastaa -ryhmät ovat olleet hyvin monipuolisia ja suosittuja. Koulullamme on järjestetty kokkirymä (4.–6. lk.), luova ryhmä (5.–9. lk.), trikkausta ja akrobatiaa (1.–6. lk.) sekä arjen taitoja (3.–5. lk.).

Ensi lukuvuonna Lupa harrastaa -toiminta jatkuu Norssilla. Tulevan lukuvuoden harrastusryhmät on jälleen kartoitettu oppilaiden toiveiden mukaisesti!

**LUPA LIKKUA.
LUPA HARRASTAA.**

WIINIKAN WAPPU

Yhdessä nuorisotoimen ja koulumme vanhempainyhdistyksen kanssa järjestettiin koulun etupihalla vappuinen ulkotapahtuma 25.4.2024. Koulun bändit esiintyivät, ja myös nuorisotoimi oli kutsunut mukaan esiintyjän, joka oli 2023 Voice of Finland -voittaja Onni Kivipelto. Vanhempainyhdistys myi makaraa ja piti munkkikahvilaa, nuorisotoimella oli myynnissä metrilakua ja 5C-luokka myi ilmapalloja.



MUSIIKKIPAINOTUS

Koulumme musiikkiluokat ovat toimineet 3.-9. luokilla aktiivisesti myös lukuvuonna 2023-2024. Marras-kuussa osallistuimme perinteiseen Tampereen musiikkiluokkien tuki ry:n koordinoimaan Kaamoksen kar-koitus -tapahtumaan Pakkahuoneella. Tänä vuonna teemana oli eläimet. Norssi esitti PMMP:n Joutsenet ja Ellinooran Leijonakuninkaan sekä Perhospotpurin, jossa kuultiin Rajattomien Butterfly ja HIMin Wings of a butterfly.



Koulumme 3C ja 5C pääsivät mukaan Tampere-talon joulukonserttiin, jossa kuultiin Rajattomien Butterfly ja HIMin Wings of a butterfly.



Musiikkiluokkaopettajien yhteisö koki muutoksen jouluna, kun pitkäaikainen ja läheinen työtoverimme Tiina Pajunoja pääsi viettämään hyvin ansaittuja eläkepäiviä.

Joulukonsertti pidettiin tiistaina 16.12., ja samalla vietettiin myös Tiinan läksiäisiä. Konsertissa kuultiin perinteisiä ja uudempiä joululauluja, ja lisäksi 4C:n oppilaat ja vanhemmat tekivät Tiinalle oman laulun, joka esitettiin hänelle yllätyksenä.



Kevätkaudella kuudesluokkalaiset ehtivät koota yhteen populaarimusiikin historiaa ja pitää luokkakonsertin vanhemmille. Myös kolmas- ja viidesluokkalaisten kevätkonsertissa kuultiin tuttuja kevätlauluja raikkaasti sovitettuna. Toukokuussa Tampere-talon pienessä salissa Norssin 3C ja 4C osallistuivat äitienpäiväkonserttiin, jonka teemana oli satumetsä. Lavalla musisoi iloinen joukko norssilaisia peikkoja ja menninkäisiä sekä muita satuolentoja.



DIGIKEHITTÄMINEN LUKUVUONNA 2023–2024

Kulunut lukuvuosi oli erittäin aktiivinen digikehittämisen vuosi monellakin tavalla. Kehitystyöhön kuului mm. oppilaiden kanssa tehtävää DigiAgentti-toimintaa, opettajien koulutusta, maker-polun käyttöönotto, tukimateriaalien laadintaa avoimeen käyttöön, julkaisutoimintaa sekä hanketoimintaa. Seuraavassa muutama nosto vuoden keskeisistä toimita.

koulutuksia, koottiin vinkkejä ja linkejä sekä tuotettiin opettajan tekoälypolku yhdessä FCLab-toimijoiden kanssa. Tampereen norssilla on ollut aktiivinen edelläkävijärooli tekoälyn hyödyntämisessä koulutyössä, ja koulun digikehittäjät ovat pitäneet aiheeseen liittyviä koulutuksia myös muiden koulujen opettajille sekä osallistuneet Innokas-verkoston kanssa tehtävään kehitystyöhön.

huomioitu kunkin oppiaineen ominaispiirteet ja tv:t:n luonteva soveltuvuus kuhunkin oppiaineeseen.

Lukioon varusteltiin Koko lukio kehittää II -hankkeessa opiskelijalähtöisesti kehitetty immersii-vinen tila. Tilan teemaksi valikoitui kuvataiteen tunneilla ideoitu opiskelijoiden haavemiljö ranta, jonka värisävyt ovat ruskea, sininen ja vihreä. Tilassa on projektorilla toteutettu iso kuvapinta, johon saadaan kuva ikkunoituna useasta lähteestä yhtäaikaaisesti. Tilassa on myös kattomikrofoni ja kamera kokousten ja yhteistyöprojektien järjestämistä varten. Ensi lukuvuonna toimintaa on tarkoitus laajentaa mm. VR-oppimisympäristöihin.

Hanketoiminta oli sekin vuoden mittaan vilkasta. Tekoäly nyt -hankkeessa on haettu koulukäyttöön soveltuvia tekoälyn hyödyntämiseen pyrkiviä käytänteitä ja FCLab-hankkeessa tavoitteena on kehittää oppimisympäristöjä sekä digitaalista osaamista koko koulun tasolla. FCLab-hankkeessa on edetty jo neljanteen hankekauteen, ja viides alkaa elokuussa. Myös kuudennelle vaiheelle on anottu rahoitusta. FCLab-hanke toimii kiinteässä yhteistyössä eNorssi-verkoston kanssa, ja keväällä 2024 FCLab julkaisi yhdessä eNorssin kanssa Oppimis- ja toimintaympäristöjen kehittäminen harjoittelukouluissa IV -julkaisun, jonka toimittajina toimivat Tampereen norssin opettajat Tuomo Tammi ja Mikko Horila. Julkaisussa on mukana useita Tampereen norssin digikehittäjien laatimia artikkeleita.



DigiAgentti-toiminta laajennettiin alakoulusta myös yläkoulun puolelle. DigiAgentit ovat toimineet vuoden mittaan erilaisissa avustustehtävissä auttaen oppilaita, opetusharjoittelijoita sekä opettajia. DigiAgentit auttoivat myös tulevan vuoden ykkösluokkalaisten iPadien käyttöönoton valmisteluissa. Jatkossa vastaava toiminta voidaan tarpeen mukaan laajentaa myös lukioon.

Lukuvuoden yksi mullistava tekijä oli tekoälyn tulo otsikoihin ja sen myötä myös kouluihin. Tähän liittyen opettajille valmisteltiin

Keväällä 2023 laadittu maker-polku otettiin toden teolla käyttöön kuluneen lukuvuoden aikana. Varsin moni koulun oppilas pääsikin vuoden mittaan osallistumaan innovatiivisiin keksimis- ja rakenteluprojekteihin. Maker-polun kehittäminen jatkuu myös tulevana lukuvuonna, samoin sen laajempaan käyttöön saattaminen.

Lukuvuoden aikana jatkettiin oppilaiden tv-taitotasojen tavoitteistomäärittelyä perusasteen ja toisen asteen nivelvaiheessa. Tavoitteiston luomisessa on

MONIPUOLISIA KIELIVALINTOJA NORSSIN PERUSASTEELLA

Tänä lukuvuonna olemme saaneet iloita eka-luokkalaisten englannin, ranskan ja saksan ryhmistä, ja nämä koulumme pienimmät ovatkin opiskelleet innokkaasti koko kouluvuoden ajan. Kielten alkeet on otettu hyvin haltuun, ja koulumme monivuotisesta työstä kumpuava kielikulttuuri on vahvistunut entisestään. Osaksi tätä kulttuuria olemme kehittäneet ranskan ja saksan kielten kummitoimintaa, jossa isommat oppilaat opettavat pienempiä. Pienten oppimisen riemu on tarttunut isompiin oppilaisiin, jotka puolestaan ovat ottaneet vastuuta opettamisestaan asioista. Tämä toiminta on osaltaan voimistanut yhtenäiskoulukulttuuriamme.

Ranskan ja saksan ryhmät muodostuivat myös ensi syksynä meillä aloittavista 1. luokan oppilaista, mikä on erittäin hienoa! Yli kymmeneen vuoteen alakoulussa ei ole tullut A2-kielen eli 4. luokalta alkavan toisen vieraan kielen valintoja ranskassa tai saksassa, mutta nykyinen 3. luokan ikäluokka innostui tästä mahdollisuudesta. Kolmasluokkalaisten ikäluokasta

osa opiskelee A1-ranskaa, ja nämä oppilaat aloittavat A2-englannin toisena vieraana kielenään 4. luokalla. Ja nyt osa 3. luokan A1-englannin opiskelijoista valitsi A2-saksan toiseksi vieraaksi kielekseen. Täten peräti 47 % eli lähes puolet tästä ikäluokasta opiskelee ensi syksystä alkaen kahta vierasta kieltä.

Yhdeksi yläkoulun valinnaisaineeksi 8. ja 9. luokkien ajaksi on koulussamme mahdollisuus valita ranskaa, saksaa ja venäjää ns. B2-kieleksi, ja nykyisistä 7.-luokkalaisista löytyi ranskan kielestä innostuneita oppilaita niin monta, että saimme muodostettua B2-ranskan ryhmän. Tämä on upea uutinen, koska tästä ikäluokasta opiskelee A1-saksaa jo iso joukko, kahden saksan ryhmän verran. Positiivinen kielikulttuurimme on siten hyvin voimissaan myös yläkoulussa. Suunnannäyttäjinä ovat 9. luokan päättövaiheen oppilaamme, joista osa on opiskellut ranskaa ja osa saksaa ensimmäisinä vieraina kielinään. Ja ensi syksynä nämä oppilaat ovat jatkamassa kielipolkuun toiselle asteelle, paljon onnea kaikille heille!



ERASMUS+ -YHTEISTYÖ TAMPERE + FLORINA, KREIKKA

Lukuvuonna 2023–2024 me Norssin alakoululaiset olemme tehneet yhteistyötä kreikkalaisen Florinan kaupungin kolmen alakoulun kanssa. Olemme yhdessä opiskelleet toistemme myyttejä ja tehneet taidetta niiden parissa.

Marraskuussa meiltä vieraili kaksi opettajaa ja kahdeksan oppilasta

(4c- ja 6b-luokista) Florinassa. He tutustuivat vuoristo-Kreikan luontoon ja paikalliseen kulttuuriin sekä opiskelivat robotiikkaa ja kreikkalaista mytologiaa animaation keinoin.

Huhtikuun lopulla saimme kreikkalaiset vastavierailulle: kuusi oppilasta ja kolme opettajaa olivat vierainamme viikon ajan. Yhdessä

tutustuimme Tampereeseen kummituskävelyllä sekä seikkailimme lumisessa kansallispuistossa. Koulussa vieraat opettelivat suomalaisia käsitöitä ja kanteleensoittoa sekä osallistuivat Kalevala-aiheiseen pakohuonepeleihin. Vietimme myös suomalaisen illan, jolloin leivoimme yhdessä mustikkapiirakkaa.



Shakkiottelu Suomi vs Kreikka



Legorakentelua



Vapriikissa



MASSEISTA MAHIKSIA

Alakoulun oppilasneuvosto osallistui 30.1. Massipäivään tavoitteenaan saada kaupungilta tukea erilaisten teemapäivien toteuttamiseen. Prosessi alkoi jo syksyllä hakemuksen laatimisella, jatkui myöhemmin esittelymateriaalien valmistamisella ja huipentui tänään Massipäivään ja Massigaalaan. Oppilasneuvoston nelikko hoiti homman hienosti ja nyt odotellaan, millainen on raadin päätös tukien suhteen.



SIRKUSTAIDEPAINOTUS

Tampereen yliopiston normaalikoulussa on sirkustaidepainotus 7.–9. luokilla. Oppilas voi hakea sirkustaiteen painotukseen 6. luokan keväällä.

Sirkustaidepainotuksessa on mahdollisuus kokeilla ja oppia monipuolisesti eri sirkuslajeja ja vahvistaa omia yhdessä työskentelyn taitoja. Sirkusopintoihin sisältyy myös esiintymiskokeiluja.

Opetus toteutetaan yhteistyössä Sorin Sirkuksen kanssa, Sorin Sirkuksen virikkeellisiä ja inspiroivia tiloja ja välineitä käyttäen.



VAPAAEHTOISTYÖTÄ KOULUSSA

Pohdimme 8. luokan valinnaisella vapaaehtoistyön kurssilla talouteen, ympäristöön, kulttuuriin ja sosiaaliseen kestävään kehitykseen liittyviä Agenda 2030 -tavoitteita ja valitsimme kohteet, joiden hyväksi teimme vapaaehtoistyötä. Oppilaat saivat aikaan näkyviä tuloksia, ilahduttivat avun tarvitsijoita ja iloitsivat tekemästään vaikutustyöstä. Oppilaat tekivät vapaaehtoistöitä ahkerasti ja taitavasti. Jokaisen työpanos oli merkittävä. Vapaaehtoistyön kautta voi vaikuttaa ympäristöönsä, muihin ihmisiin, eläimiin ja omaan hyvinvointiinsa myönteisesti.

Edistimme ympäristön ja eläinten hyvinvointia ja teimme roskaretken Nekalaan. Roskia kertyi jätesäkillinen. Halusimme myös edistää luonnon monimuotoisuutta ja istutimme villiniittyä koulun viereen uhanalaisen mäkihiilikoin elvyttämiseksi. Saimme yhteistyökumppaniksi Villivyöhykkeen. Niittyä voi ihailla parin vuoden kuluttua. Autoimme kissoja Kissojen katastrofiryhdistyksessä Kalevassa, siivosimme kissojen asumuksia, ruokimme niitä ja leikimme kissoja.



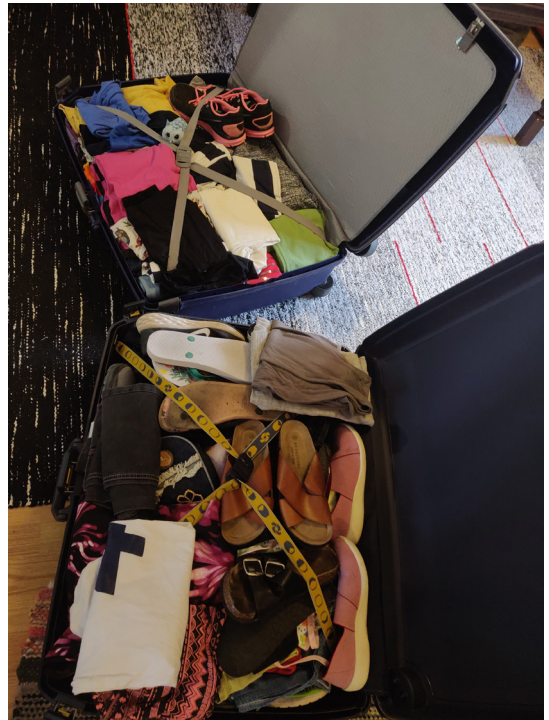
Sosiaalista kestäväää kehitystä edistimme leikittämällä alakoululaisia välitunnilla ja oppitunnilla. Alakoululaiset iloitsivat ja leikkivät innokkaasti kurssilaisten ohjaamina. Askartelimme tsemppiviestejä koulun seiniin ja lattioille tuomaan hyvää mieltä kaikille ohikulkijoille. Kävimme ilahduttamassa ikäihmisiä TampereMission Koskikodilla. Oppilaat ohjasivat ikäihmisille työpisteitä, joissa tunnustettiin tuoksua,



tehtiin sanamagneeteista runoja, tunnistettiin vuodenaikoja ja tunnistettiin esineitä silmät sidottuina. Yhteistyö sujui mukavasti ja kaikille tuli hyvä mieli. Edistimme taloudellista kestäväää kehitystä ja autoimme Nekalan ruoka-avussa. Pakkasimme ruokakasseja apua tarvitseville. Järjestimme lipaskeräyksen ja myimme oppilaiden tekemiä leivonnaisia jouluisessa perhetapahtumassa Taksvärkki ry:n hyväksi ja saimme kerättyä yli 144 € apua tarvitseville. Rahalla tuetaan nuorten ihmisoikeuksia ja osallisuutta Sierra Leonessa, Malawissa, Keniassa, Guatemalassa, Mosambikissa, Nepalissa ja Sambiassa. Taksvärkin tuella paikallisjärjestöt voivat vahvistaa nuorten aktiivista toimimista kestävän kehi-

tyksen edistäjinä. Osana kurssia opettaja Hanna Virhiä-Särkäs kertoi olosuhteista Nigeriassa ja perustamastaan koulusta. Oppilaat keräsivät joulutapahtuman yhteydessä viemisiä, kuten lasten ja aikuisten kenkiä, vaatteita, pikkuleluja. Nyt on jo kaksi matkalaukku pakattu täyteen, ja kesällä ne viedään paikan päälle Nigeriaan. Osa lahjoitetuista vaatteista ja tavaroista vietiin Koivistonkylän Hope ry:lle annettavaksi vähävaraisille perheille, ja osa vietiin UFF:n keräyslaatikoihin. Lahjoituksia kertyi runsaasti. Kiitos kaikille lahjoittajille!

Minna Törrönen



VÄLITUNNEILLA HYVINVOINTIA JA YHTEISÖLLISYYTTÄ KOULUPÄIVÄÄN

Yläkoulun välitunneilla on ollut tänä lukuvuonna paljon aktiivista toimintaa. Aktiivivälitunneilla on pyritty lisäämään hyvinvointia sekä yhteisöllisyyttä koulupäivään. Oppilaat ovat aktiivisesti osallistuneet erilaisiin välitunteihin.

Tanssivälkät: Alakoulun oppilasneuvosto ja yläkoulun oppilaskunta ovat tanssittaneet koulumme oppilaita ja opettajia aina keskiviikkoisin sekä perjantaisin aamupäivän pitkällä välitunnilla. Tanssivälkiltä ei liikettä tai iloa puutu! Kiitos oppilasaktiiveille tanssivälkkien järjestämisestä ja koulun yhteisöllisyyden edistämisestä!

linnassa sekä voimassa. Haastevälitunneilla oppilaat ovat päässeet liikkumaan, haastamaan itseään sekä kokemaan ilon ja onnistumisen filiksiä yhdessä muiden oppilaiden kanssa.

Hyllypallovälkät: Keskiviikkoisin iltapäivän välitunnilla isossa salissa on ollut vauhdikkaita hyllypallopelejä. Liikuntatunneilta kaikille tuttu peli on tempaissut mukaansa oppilaita kaikilta yläkoulun luokka-asteilta. Mahtavaa!

Lisäksi säännölliseen välituntiohjelmaan on kuulunut liikuntavälitunnit, päivärivälkät, sirkusvälitunti



Haastevälkät: Torstaisin yläkoulun oppilaat ovat päässeet haastamaan itseään erilaisten liikuntahaasteiden parissa. Oppilaita on haastettu mm. koripallon heitossa, salibandyn laukaisun nopeudessa, pituushypyssä, tasapainossa, tarkkuudessa, hula-vanteen pyöryksessä, liikkuvuudessa, kehonhal-

sestä ja kuvivälkkä. Oppilaiden ilo ja yhteisöllisyys on tullut ihanasti esiin aktiivivälitunneilla!

Tanja Tuomi



8D Väykkäturnauksen voittaja

YLÄKOULUN VÄLKKÄTURNAUS

Kolmannessa jaksossa saatiin kokea suuren urheilujuhlan tuntua, kun yläkoululla järjestettiin luokkien välinen väykkäturnaus. Lajiksi valikoitui tänä vuonna koripallo. Innokkaita osallistujia oli runsaasti - lähes kaikki yläkoulun luokat kokosivat oman joukkueensa ja osallistuivat turnaukseen.

Turnauksessa pelattiin alkukarsinnat liikuntavälituntien aikana.

Jo alkukarsinnoissa oli mahtava tunnelma ja pääsimme näkemään upeita suorituksia sekä tiukkoja otteluita. Jokaiselta luokkasteelta finaaleihin eteni kaksi joukkuetta. Finaalit järjestettiin jaksoyhteydessä, jota pääsi seuraamaan koko yläkoulun väki. Finaaleissa oli mahtava tunnelma ja pääsimme nauttimaan koko yläkoulun yhteisöllisestä urheilutapahtumasta. Liikunnan riemu, onnistumiset, kannusta-

minen, jännittäminen sekä ilo ja yhdessä tekeminen olivat läsnä koko väykkäturnauksen ajan!

Tänä vuonna voitot väykkätur-
nauksesta veivät 7B, 8D ja 9D.
Mitkä luokat nostavat pokaalia
ensi vuoden väykkäturnauksessa?

Tanja Tuomi



EUROOPPA-PÄIVÄN VIETTOA

Koulumme kuuluu Euroopan parlamentin Ambassador School -ohjelmaan, joten koulussamme on jo vuosia tuotu esiin Euroopan unionin roolia sekä Euroopan parlamentin toimintaa. Koska Euroopan parlamentin vaalit järjestetään kesäkuussa 2024, toimintaa on ollut varsinkin toukokuussa 9.5. juhlittavan Eurooppa-päivän tietämillä.

Oli suuri kunnia saada europarlamentaarikko Henna Virkkunen ihan paikan päälle koulullemme maanantaina 6.5. Auditorioon kerääntyneet koulun ysiluokkalaiset olivat etukäteen pohtineet, millaisista teemoista he haluavat Hennalta saada vastauksia. Lyhyen Hennan alustuksen jälkeen nuoria kiinnostivat erilaiset teemat alkaen unionin panostuksesta Itämeren suojeluun aina käynnissä olevaan Ukrainan sotaan ja Euroopan sotilaalliseen puolustukseen. Ilmastonmuutos ja vihreä siirtymä kirvoittivat myös paljon kysymyksiä, ja Henna totesi esimerkiksi ydinvoiman jakavan tällä hetkellä paljon mielipiteitä Euroopassa. TikTokin mahdollinen kieltäminen unionissa herätti myös useita kysymyksiä. Henna kehotti kaikkia nuoria aktiivisuuteen ja totesi, että byrokraattisuudestaan huolimatta unioni on tuonut Suomelle paljon hyvää, sillä yksin olisimme liian pieniä toimimaan.

Kaikki seikat ja kasit puolestaan perheytivät Euroopan unioniin mobiililaitteilla pelattavan Seppo-pelin avulla omalla opitunnillaan pienissä ryhmissä. Pelissä oli mukana myös eri puolille koulua sijoitettuja ysiä tekemiä postereita. Näissä postereissa oli paljon lisätietoa vaikutusmahdollisuuksista unionissa, Euroopan parlamentin vaaleista, EU:sta ja kestävästä kehityksestä, opiskelusta ja työskentelystä unionissa.



Tampereen norssi on ollut UNESCO-koulu vuodesta 1984. UNESCO tulee sanoista United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, eli se tarkoittaa YK:n kasvatusta, tiete- ja kulttuurijärjestöä. Unesco-koulussamme korostuvat monenlainen kestävä kehitys, kulttuurienväläinen oppiminen, ihmisoikeudet ja rauhankasvatus sekä perehtyminen joihinkin Suomen ja maailman UNESCO-perintökohteisiin.

Norssin yläkoulussa ja lukiossa aloitettiin syksyllä 2023 UNESCO-lähettiläiden koulutus. Lähettiläät edistävät UNESCO-toimintaa ja kestävä kehitystä arjessa ja osallistuvat oppilaitosten väliseen yhteistyöhön. Yläkoulun lähettiläitä on kymmenen ja lukiolaisia seitsemän. He ovat sitoutuneet ideoimaan ja toteuttamaan vähintään kahta YK:n juhlapäivää lukuvuosittain Norssissa. Yläkoulussa ja lukiossa järjestettiin kaikille koulun oppilaille myös kysely siitä, millaisia UNESCO:n yhteisiä teemoja ja tapahtumia koulussa toivotaan näkyvän enemmän.

Tänä lukuvuonna lähetit osallistuivat Opetushallituksen UNESCO-päiviin syyskuussa ja tutustuivat aineettomaan kulttuuriperintöön. He tekivät yhteisiä UNESCO-materiaaleja yhdessä muiden koulujen lähettiläiden kanssa. Kuulimme päivien aikana runsaasti hyviä erilaisia toteutuksia UNESCO-toiminnasta ja erilaisista teemapäivistä eri puolilla Suomea.



UNESCO-LÄHETILÄÄT

MINNA TÖRRÖNEN, TIINA AIKOMA JA JAANA INKI

Tampereen norssi kuuluu myös UNESCO-koulujen paikalliseen Pirkanmaan ja Satakunnan PAX-verkostoon yhdessä Oriveden, Rauman ja Porin koulujen kanssa. Tämän lukuvuoden aikana olemme tavanneet kahdesti, Raumalla ja Porissa. Joulukuussa olimme Rauman normaalikoulun vieraana Raumalla, suunnittelimme verkoston yhteistä teemapäivää sekä tutustuimme Vanhaan Raumaan, yhteen Suomen maailmanperintökohteeseen. Pitkä mutta antoisa päivä toi paljon uusia ajatuksia oman koulun toimintaan.

Maaliskuussa lähettiläät olivat Porissa Björneborg svenska samskolanin vieraana. Päivän

aikana lähetit keskustelivat ja tekivät toiminnallisia harjoituksia ihmisoikeuksista, rauhasta ja turvallisuudesta Pirkanmaan ja Satakunnan koulujen oppijoiden kanssa. He osallistuivat norsien väliseen etäkeskusteluun elävästä kulttuuriperinnöstä ja vierailivat Jyväskylän aineettoman kulttuuriperinnön reitillä. Toukokuussa kaikki Suomen UNESCO-lähettiläät tapaavat vielä Helsingissä Opetushallituksessa yhteisessä lukuvuoden tapaamisessa toukokuun puolivälissä.

Kevätaurinko häikäisee silmiä, puiden oksat vihertävät hennosti, ja sinivuokkojen kukinta täyttää metsäpolkujen vierustat. Elämme jälleen sitä vaihetta lukuvuodesta, jolloin lukiolla on tapamme tarkastella päättyvää lukuvuotta ja toisaalta suunnitella innolla tulevaa. Monen mielessä on jo varmasti kesälomasuunnitelmia, vaikka sää on vaihdellut hyvin viileän ja kesäisen lämpimän välillä. Kesäloma lähestyy päivä päivältä ja tuo ansaitun hengähdystauon lukio-opintoihin.

Koko normaalikoulun yhteinen teema kuluneena lukuvuonna on monimuotoinen ja inklusiivinen koulu. Lukiolla olemme keskittyneet teemaan kuluneen lukuvuoden aikana esimerkiksi siten, että olemme pyrkineet luomaan opiskelijan pedagogisen tuen yhteistyömallin, jossa aineenopettajat, erityisopettaja ja opinto-ohjaaja tekevät tiivistä yhteistyötä opiskelijoiden kanssa heidän tukemisekseen lukio-opinnoissa. Yhteistyön tuloksena opiskelijoiden hyvinvointi paranee ja heidän jaksamisensa ja opintojensa su-

tia. Abiturienttien penkkareita ja vanhojen päivää juhlittiin helmikuun aurinkoisina pakkaspäivinä. Olemme kokoontuneet yhteen myös nauttimaan tiukoista välttelyistä perinteisessä väittelykisassa ja yhteisissä juhlissamme. Lukuvuoteen on mahtunut useita kiinnostavia ja näkemyksiä avartavia kotimaisia sekä kansainvälisiä kohtaamisia, joista voi lukea ja katsoa kuvia vuosikertomuksen sivuilta ja koulun sosiaalisesta mediasta.

Kesäkuun ensimmäisenä lauantaina lakitamme ensimmäinen vuosikurssin, joka on suorittanut lukionsa vuoden 2021 opetussuunnitelman mukaisesti laajennetun opetusvelvollisuuden ja maksuttoman toisen asteen uudistuksen aikana. Huhtikuussa kuulumme hallituksen kehysriihen esityksestä, jossa ehdotetaan maksuttoman toisen asteen opintojen rajaamista sen kalenterivuoden loppuun, jolloin opiskelija täyttää 18 vuotta. Esitys on aiheuttanut huolta ja nostanut esiin kysymyksiä. Tässä vaiheessa joudumme vielä odottamaan ja katsomaan, miten asiassa edetään. Kysymyksiin ei ole vielä vastauksia.

Olen aiemminkin sanonut, että olen etuoikeutettu, kun saan työskennellä opiskelijoidemme, tämän työyhteisön, yhteistyökumppaneidemme ja sidosryhmiemme kanssa. Omasta puolestani kiitän hyvästä yhteistyöstä opiskelijoitamme, koko Normaalikoulun työyhteisöä ja kotiväkeä. Kotiväen tuki on myös lukion opiskelijoille erittäin tärkeä tekijä ja voimavara. Aurinkoista ja rentouttavaa kesää.

LUKUVUOSI 2023–2024 LUKIOLLA

LUKION REHTORIN TERVEHDYS

AULIKKI LEISKU-JOHANSSON, LUKION REHTORI, MA.

Oppiminen on arkinen päivittäinen tapahtuma lukiossamme, kuten kouluissa yleensäkin. Oppimista voidaan määritellä monin tavoin. Usein se nähdään uusien tietojen ja taitojen tiedostettuna tai tiedostamattomana omaksumisena. Oppimisprosessi on vuorovaikutteinen tapahtuma, jossa oppijan tiedoissa, taidoissa ja asenteissa tapahtuu pysyviä muutoksia. Oppiminen tuottaa kykyä kokea merkitystä ja toimia maailmassa merkityksellisesti. Lukiomme arki rakentuu koko yhteisön vuorovaikutuksesta, yhteistyöstä. Jotta yhteistyö olisi toimivaa ja laadukasta, sen eteen on yhdessä työskenneltävä. Se vaatii aikaa, luottamuksen rakentamista, yhteistä suunnittelua ja kehittämistyötä. Yhteiset kokemukset ja onnistumiset lisäävät koko yhteisön hyvinvointia.

juvuus kasvavat. Tutkimusperusteisesti on havaittu, että koulussa lisääntyvän vuorovaikutuksen, yhteistyön ja täydennyskoulutuksen myötä laadukas opetus vahvistuu, mikä tukee koko yhteisön hyvinvointia. Kehitämme lukiossamme annettavia tukimuotoja koko lukioyhteisön yhteistoimintana.

Lukuvuoden aikana olemme saaneet kokea yhdessä oppimisen lisäksi lukiovuosiin kuuluvia keskeisiä tapahtumia, kuten elokuussa aloittavien lukiolaisten ryhmäytymistä ja yhteishenkeä tukevan päivän yhteistyössä Sorin Sirkuksen, tutoreiden ja opiskeluhuollon tekijöiden kanssa. Opiskelijakunta on toiminut aktiivisesti ja omalla toiminnallaan pyrkinyt edistämään hyvää yhteishenkeä ja hyvinvoin-

Syksyllä 2023 opiskelijakunnan hallitus järjesti Halloreen-teemapäivän ja päästiinpä iltojen pimetessä vielä kokemaan yhdet bileetkin. Vuosi 2023 huipentui jo perinteeksi muodostuneeseen yhteiseen ohjelmaan viimeisenä koulupäivänä. Päivä alkoi joululauluilla ja hallituksen itse tekemillä joulutorjuilla. Aamun yhteisen osuuden jälkeen valittavana oli koripalloonturnaukseen osallistuminen, Kalevankankaan hautausmaan sankarihautoilla käynti tai jouluhartaus yliopiston kappelissa.

Kevään edetessä opiskelijakunnan hallitus on järjestänyt toiminnallisia välitunteja esimerkiksi pingiksen ja musavisan merkeissä. Toiminnalliset välitunnit huipentuvat viimeisellä kouluviikolla järjestettävään grillaukseen. Toukokuussa järjestetään vielä yhdet bileet ja viimeisenä koulupäivänä on luvassa lukion jalkapalloturnaus ja erilaisia opiskelijoiden omia mielenkiinnon kohteita vastaavia pisteitä.

Kesälomalla opiskelijakunnan hallitus järjestää perinteisen kesätapahtuman, johon uudet norssilaiset voivat tulla aistiin Norssin lukion tunnelmaa ja tutustumaan uusiin koulukavereihin. Toki myös vanhat norssilaiset ovat suosineet tapahtumaa viime vuosina. Kesän lopulla katseemme kääntyy syyslukukauteen ja uusien tapahtumien suunnitteluun.

LUKION OPISKELIJAKUNNAN HALLITUKSEN TOIMINTAA

Uusi hallitus aloitti toimintansa tammikuussa 2024 puheenjohtajanaan Tapio Kolari. Varapuheenjohtajan tehtävässä aloitti Juuso Latvateikari. Hallitukseen valittiin paljon uusia kasvoja, mutta myös moni vanha tekijä tuli valituksi jatkokaudelle. Kevät alkoi Norssibileillä ja luokkien omalla teemapäivällä. Hallituksen toiminta oli vahvasti esillä sosiaalisessa mediassa ja teemapäivästä tehtiin erillinen TikTok-postaus.



ANTIIKIN ROOMALAISTEN JALANJÄLJILLÄ

H107 Antiikin perintö -opintojaksolla matkattiin hუტიkuun lopulla Roomaan. Opintomatalla tutustuttiin niin antiikin Rooman historiallisiin kohteisiin kuin nykypäivän Italiaankin.

Viikon aikana ehdittiin tutustua pastan ja pitsan lisäksi antiikin historiaan muun muassa Colosseumilla ja Forum Romanumilla sekä lukuisissa Rooman museoissa, joista mieleen jäi ainakin Capitoliumin susipatsas. Vietimme päivän myös muinaisen Ostian kaupungin raunioilla ja pääsimme vierailulle Suomen Rooman-instituuttiin sekä suurlähetystöön. Ihmettelimme myös Vatikaanin loistoa ja löysimme Pietarin kirkosta kuningatar Kristiinan haudan. Askeliakin kertyi vaeluskurssin verran. Reissun antia ammennettiin opintojakson lopussa pidettävissä esitelmissä.



Ostia Antican teatteri

Forum Romanum (alla vasemmalla), Colosseum (alla oikealla)



YHDESSÄ OPPIMASSA

- LUKIOLAISIA ERASMUS-VAIHDOSSA

Kuusi lukiolaista osallistui Erasmus-vaihtoon lokakuussa viettäen viikon IES Les Dunes -koulun vieraana Guardemar del Securassa, Espanjassa. Opiskelijat majoittuivat perheissä ja tutustuivat koulunkäyntiin Espanjassa. Projektityössä he tutkivat eurooppalaisia arvoja sekä pohtivat arjen ja työ- ja elinkeinoelämän eroja ja yhtäläisyyksiä Espanjassa ja Suomessa. Samoin opiskelijat arvioivat Guardemar-kaupungin vahvuuksia ja haasteita mm. turismin ja saavutettavuuden näkökulmista.

Huhtikuussa saimme vastavuoroisesti kahdeksan IES Les Dunes -koulun opiskelijaa vieraaksemme Tampereelle. He tutustuivat suomalaiseen kouluun, Tampereeseen ja arkeen täällä. Erityisen iloisia vaihtarit olivat Suomen luonnosta ja vuodenaajoista. Kylmää kevättä hämmästelevät opiskelijat kokeilivat myös avantouintia, joten rohkeutta erilaisiin kokemuksiin riitti kaikilla. Vierailimme myös Helsingissä tutustumassa kaupungin nähtävyyksiin, eduskuntaan ja Kiasmaan.

Vaihto-ohjelman tavoitteena on lisätä opiskelijoiden kiinnostusta eri kulttuureihin ja eurooppalaisten arkeen sekä kannustaa heitä yhteistyöhön. Tähän vaihtoviikot tarjosivat oivan mahdollisuuden.

Eija Niskanen



UUSIA YSTÄVIÄ NARVASTA JA UUSIA NÄKÖALOJA OPISKELUUN

Helmikuussa Norssin lukion venäjän kielen opiskelijat ja Narva gymnaasiumin suomen kielen opiskelijat aloittivat kevätlukukauden mittaisen yhteisen projektin lähettämällä toisilleen postikortteja. Narvalaiset kirjoittivat korttinsa suomeksi ja norssilaiset venäjäksi. Maaliskuussa norssilaiset osallistuivat narvalaisten tovereittensa kanssa yhteiselle etäoppitunnille. Tunnin aikana lukiolaiset esittelivät itsensä ja koulunsa opiskelemissaan koh-

dekielillä (välillä myös englanniksi). Tunnin lopuksi kuultiin monta hyvää esitelmää Tampereesta ja Narvasta sekä kaupunkien lähiseuduista. Projekti jatkuu edelleen some-kirjeenvaihtona kevään ja kesän ajan.

Norssin venäjän kielen opiskelijat osallistuivat yhdessä muiden Pirkanmaan venäjän kieltä opiskelevien lukiolaisten kanssa Tampereen yliopiston



venäjän kielen oppiaineen avoimien ovien päivään. Päivän aika lukiolaiset tutustuivat fonetiikan ja simultaanitulkauksen työpajoihin sekä käännöstieteen ja kirjallisuustieteen luennoille. Päivä tarjosi erittäin kattavan otoksen siitä mitä venäjän ja muiden vieraiden kielten opiskelu Tampereen yliopistossa pitää sisällään. Samalla Norssin venäjän kielen opiskelijat saivat havaita, ettei venäjän kielen opiskelu ole lopulta niin kovin harvinaista edes Tampereella ja sen lähiseudulla.

Päivän mittainen vierailu Tampereen yliopiston venäjän kielen ja kirjallisuuden ainelaitokselle osoitti kaikille lukiolaisille myös sen, että kaikesta kansainvälisestä epävakaudesta huolimatta venäjän kielen osaajille on edelleen ja tulee myös tulevaisuudessa olemaan Suomessa tarvetta. Venäjän kielen osamisesta ei tule koskaan olemaan haittaa, vaan aina lopulta ainoastaan hyötyä!

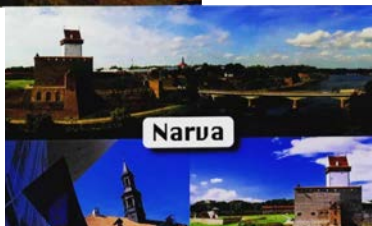
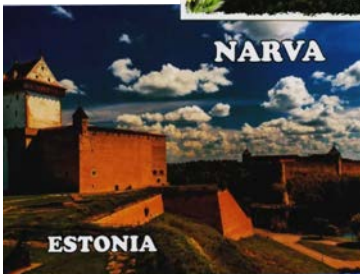
Huhtikuussa venäjän kielen opiskelijat kävivät opetusharjoittelijoiden sekä opettajan järjestämällä venäjänkielisellä opastuksella Tampereen Muumimuseossa. Kierroksen aikana kuunneltiin muumitarinoita venäjäksi, tutustuttiin museon monikieliseen kirjastoon ja etsittiin lisätietoa Janssonin teoksista venäjäksi. Vierailuun oli valmistauduttu tutustumalla neuvostoaikaisiin venäjänkielisiin muumianimaa-



tioihin, joiden hahmoja saivat arvuutella Norssin Instagram-tilillä kaikki koulumme opiskelijat.

Toiveissa on järjestää opintoretki Narvaan tulevana lukuvuonna, mahdollisesti joulukuun alkupuolella. Myös Narvassa suunnitellaan opintoretkeä Tampereelle vuoden 2025 keväällä.

Stefan Smirnov



YHTEISTYÖTÄ RANSKALAISEN JA SAKSALAISEN KOULUN KANS-SA LUKIOLLA

Huhtikuun toisella viikolla bretagnelaisen Quimperin lukiolaisia ja opettajia vieraili Norssilla. Torstaina ranskalaiset opiskelijat seurasivat muun muassa kemian ja fysiikan oppitunteja ja saunoivat Rauhaniemessä. Perjantaina opiskelijat vierailivat ranskan ryhmissä ja kiersivät nähtävyyksiin opiskelijaoppaiden johdattamina. Vierailu päättyi Näsinpuistossa kaupunkisuunnistaen ja suomalaisia herkkuja maistellen.

Toukokuun alussa Thüringenistä, Sonnebergistä saapui opettaja ja seitsemän opiskelijaa Tampereelle. Nuoret majoittuivat Norssin saksanopiskelijoiden kodeissa. Koulupäivien lisäksi tutuksi tulivat keskustan kohteet, Rauhaniemen kansankylpylä, Kauppahalli ja yliopisto. Lisäksi teimme päiväretken Helsinkiin.

Ensi kevääksi suunnittelemme vierailuja Saksaan ja Ranskaan.



LEO BOSTRÖM JA JUUSO LATVATEIKARI VÄITTELYKISAN VOITTOON

Tampereen yliopiston normaalikoulun lukiolaiset mittelöivät jälleen 8.12.2023 parhaiden väittelijöiden titteleistä. Tänä vuonna pariväittelyihin osallistuivat Tapio Kolari ja Paavo Pippola, Atte Tuusa ja Vilja Lehtinen, Emma Aura ja Viktoria Pogosova, Suvi Ojanen ja Pinja Myllylä sekä Leo Boström ja Juuso Latvateikari.

Tilaisuus järjestettiin Tampereen yliopiston juhlasalissa satapäisen yleisön edessä. Jännittävässä ja tasaväkisessä mittelössä yleisö seurasi keskittyneesti väittelijöiden retorisia taitoja, perusteluiden pitävyyttä, yleisöön vetoamista ja

“sanallista ilotulitusta”. Karsintäväittelyiden jälkeen finaali­väittelyyn pääsivät väittelijäparit Emma ja Viktoria sekä Leo ja Juuso. Finaalissa väiteltiin aiheesta “Epävarmuus on parempaa kuin varmuus”. Tuomaristossa istuivat Norssin opettajat Suvi Niemeläinen, Juha Järvinen ja Tiina Juutilainen, viime vuoden voittajakaksikko Patrick Itäniemi ja Topias Holappa sekä opettajaopiskelijat Helena Heino ja Emma Kamppi. Finaali­väittelyn jälkeen raati vetäytyi pohtimaan voittajaa ja tuloksen julkisti Suvi Niemeläinen. Huipputasokkaan kilpailun voittajiksi julistettiin Leo ja Juuso. Ykkösten raatilaiset va-

litsivat ihanneväittelijäksi Juuson, jonka rento olemus ja esiintymisvarmuus ihastuttivat.

Voittajaparilla oli hymy herkässä, ja ansaittu voitto tuntui upealta. Leo ja Juuso kuvailivat kokemusta mahtavaksi ja suosittelivat kilpaan osallistumista muillekin. Parivaljakko on esiintynyt ennenkin ja kuvaili itseään rennoiksi ihmisiksi, jotka luottavat tekemiseensä. Viime vuonna he hävisivät täpärästi finaalissa, joten voitto tuntui erityisen hyvältä!



VAIN YKSI ON TALOUSGURU

Kilpailun finaali käytiin Helsingissä Alma-talossa karkauspäivänä 29. helmikuuta 2024. Jännitys huipentui iltapäivällä kello 15.45 alkaneeseen palkintojenjakoon. Norssilaisten riemu oli suuri, kun Patrick Itäniemi julistettiin voittajaksi.

len ja kirjallisuuden lehtori Harri Mustonen tuulettivat railakkaasti voittajan julistamisen jälkeen.

- Jess! kuului kevyehkö karjaisu, kun Finanssiala ry:n hallituksen puheenjohtaja, Nordean henkilöasiakkaista Pohjoismaissa vas-

Suomen talousguru -kilpailu käydään vuosittain. Sen järjestävät Finanssiala ry, FINE Vakuutus- ja rahoitusneuvonta ja Historian ja yhteiskuntaopin opettajat ry. Palkinnot ovat vaikuttavia: Kolme ensimmäistä saa rahapalkinnon; voittaja saa 1 000 euroa. Lisäksi kahdeksan eri yliopistoa tarjoaa suoraan opiskelupaikkoja finalisteille.

Kouluakin muistetaan. Koulu saa vuoden ajaksi voittajalle annetun aidon Talousguru-hatun. Sen jalustaan kaiverretaan vuosittain voittajakoulun nimi. Siten Itäniemen voitto on merkittävä myös Norssin ja etenkin Business Norssi -linjan kannalta.

Kilpailun ensimmäinen osa eli alkukarsinta on kirjallinen koe, joka pidetään tammikuussa yhtä aikaa lukioissa ympäri Suomen. Tänä vuonna osallistuvia kouluja oli 126 ja osallistujia kaikkiaan noin 1 300. Alkukarsinnasta pääs Helsingissä järjestettävään finaaliin 14 Suomen parasta nuorta taloustietäjää.

Finaali on kaksiosainen: Aamupäivällä on kirjallinen koe. Puolestoista tunnissa kirjoitetaan annetusta aiheesta enintään 8 000 merkkiä sisältävä essee, jonka osuus arvioinnista on 75 prosenttia. Iltapäivällä kello 14 jännitys tiivistyy toisessa osassa, jossa kilpailija asetetaan väittelemään annetusta aiheesta yhtä toista kilpailijaa vastaan. Väittelyt kestävät kukin viisi minuuttia. Ensimmäinen kumpikin saa käyttää minuutin mittaisen avauspuheenvuoron. Sen jälkeen on vapaata väittelyä kolme minuuttia.



Vuoden 2024 Talousguru-kilpailun voitti Patrick Itäniemi.

- Olen tähdännyt tähän kahdeksannesta luokasta lähtien, Itäniemi kertoi aito tohtorinhattu eli Talousguru-hattu päässään.

Myös tukijoukkoina paikalle tulleet historian ja yhteiskuntaopin lehtori Eija Nieminen ja äidinkie-

taava johtaja Sara Mella asetti Talousguru-hatun Itäniemen päähän.

- Koulukin saa olla ylpeä Patricin menestyksestä, Nieminen ja Mustonen totesivat ja riensivät onnittelemaan voittajaa.

Vahvan talouden asiantuntemuksensa Itäniemi osoitti jo aamupäivän esseessään, joka käsitteli Suomen työn tuottavuuden kasvun hidastumista viime vuosikymmeninä. Lisäksi esseessä tuli pohtia, miten tuottavuuden kasvua voitaisiin nopeuttaa.

Esseen lisäksi Itäniemi pääsi finaalissa toiselle vahvuusalueelle eli väittelemään itselleen mieleisistä aiheista ”Vientiveroinen palkkamalli on hyvä asia”. Hän puolusti väitettä omaan tapansa rauhallisesti ja vakuuttavasti. Hankittu kokemus esiintymisestä tuo varmuutta,

ja Itäniemen karisma puri asiantuntevaan tuomaristoon. Kaupalehti lähetti väittelyt suorana lähetyksenä.

Voitto tuli oikealle kilpailijalle. Pitkäjänteinen työ ja itsensä haastaminen ovat rakentaneet Itäniemestä voittajan.

MENESTYSTÄ YRITYS HYVÄ -KILPAILUSSA

Onko yhdenvertaisuus huokassa? Tätä pohtivat businessnorssilaiset voitokkaassa kilpailutyössään. BN-linjan opiskelijat Hanna Hekkala, Maire Hinkkala ja Elena Jalasjoki osallistuivat vuoden 2024 Yritys Hyvä -kilpailuun suunnittelemallaan Impi-sovelluksella. Opiskelijat haluavat parantaa yhdenvertaisuutta arjessa. Työn esittelytekstissä he toteavat: ”Maahanmuutto on aihe, joka puhututtaa kansaa Suomessa ja muualla maailmassa. Suomen päiväpolitiikassa voidaan tänä päivänä havaita paljon keskustelua sen ympärillä, kenen syy Suomen ongelmat ovat. Valitettavasti Suomeen tulevat maahanmuuttajat saavat kohtuuttoman suuren syylistämisen hartioilleen. Myös maahanmuuttajien oikeuksia työntekijöinä käytetään hyväksi ja heidän tietotaitoansa saatetaan vähätellä ja ohjata heitä liian matalapalkkaisille aloille. Moni on varmasti myös kuullut epäreiluja vitsejä maahanmuuttajien työttömyydestä ja laiskuudesta jne. Vaikka suomalaisilla on peiliin katsomisen paikka tässäkin asiassa.

Impi-sovelluksella maahanmuuttajat saavat tukea suomen kielen sekä kulttuuriin opettelemiseen. Opetustavat eivät keskity illatiiviin ja ablatiiviin, vaan käytäntöön: sovelluksen avulla kieli liitetään kulttuu-



”Meidän liikeideamme ja -toimintasuunnitelmamme on ainutlaatuinen”, toteavat voittajajoukkueen Maire, Elena ja Hanna. (kuva Joanna Kivelä)

riin ja puhumiseen, esimerkiksi työnhakijat voivat opetella sovelluksella oman alansa työsanastoja.”

Yritys Hyvä -kilpailu on perinteikäs ja suosittu yritys- ja kasvatuskilpailu. Vuoden 2024 Yritys Hyvä -kilpailun neljään eri sarjaan lähetettiin 394 kilpailutyötä 63:lta eri paikkakunnalta, ja niiden tekemiseen osallistui yhteensä 1064 lasta ja nuorta ympäri Suomen. Näiden kilpailutöiden joukosta tuomaristo valitsi yhdeksi voittajaksi Impi-sovelluksen. Onnea upeasta menestyksestä!

Eija Niskanen

BN-LINJAN OPINTOMATKAT

Huhtikuussa BN-linjan opiskelijat tekivät opintomatkan Helsinkiin. Vierailimme mm. Euroopan Unionin tiedotuksessa Oodissa, kävimme Kiasmassa, seurasimme eduskunnan täysistuntoa sekä olimme Elinkeinoelämän keskusliiton vieraina. Vihreä kasvu -yksikön johtaja Riikka Heikinheimo (kuvassa) kertoi meille EK:n toiminnasta ja tavoitteista yritysten edunvalvojana.

Kuva Eija Niskanen



Syksyllä 2023 BN-linjalaiset olivat valtiovarainministeriössä viestintäjohtaja Johanna Vesikallion ja finanssineuvos Martti Salmen vieraina. Ikimuistoisella opintokäynnillä saimme kuulla valtion budjetin laatimisen haasteiden lisäksi mielenkiintoisista ja monipuolisista uramahdollisuuksista sekä Valtioneuvoston linnan historiasta. Iltapäiväksi riensimme Sijoitusmessuille kuulemaan pörssiyritysten pyörteistä ja monista sijoitusmahdollisuuksista.



YSTÄVYYSKOULU

Lukiomme on järjestänyt jo muutaman vuoden ajan opintojaksoa yhteistyössä vantaalaisen Helsingin gymnasiumin kanssa. Ajatuksena on, että opintojaksolla käytetään tandempedagogiikkaa. Tämä tarkoittaa, että opiskelijat pääsevät harjoittelemaan toista kotimaista kieltä (Helsingin gymnasiumin opiskelijat suomea ja Norssin lukiolaiset ruotsia), tutustuvat toisen kieliryhmän kulttuuriin ja pääsevät toimimaan oman äidinkieltensä asiantuntijoina. Lukuvuonna 2023–2024 Norssilta osallistui opintojaksolle 11 opiskelijaa.

Näin kurssille osallistuneet Siiri Lahti ja ja Pihla Pietilä kertovat kokemuksistaan: ”Ystävyyskoulu on ollut todella antoisa opintojakso. Valitsin opintojakson, koska se vaikutti mahtavalta tavalta parantaa omaa ruotsin kielen taitoa puhumalla kieltä. Ystävyyskouluvierailulta luvattiin myös hyvää ruokaa ja mukavia aktiviteetteja, jotka houkuttelivat minut mukaan. Odotukset ylittyivät syksyn vierailun osalta. Kävimme muun muassa keilaamassa sekä syömässä. Sain myös uusia tuttavuuksia ystävyyskoulukurssin ansiosta. Vuoden tapaamisilla olemme suunnitelleet neljän viikon matkan, harjoitelleet ruotsinkielistä matkailusanastoa sekä opetelleet kertomaan omasta kotikaupungista. Olen oppinut paljon hyödyllistä matkasanastoa. Kevät tulee huipentumaan, kun norssilaiset pääsevät vierailulle Vantaalle Helsingin gymnasiumiin.”



Keilaamassa Space Bowlingissa tammikuussa

PEDAGOGISTEN OPINTOJEN MESSUT

Opetusharjoittelu on tärkeä ja näkyvä osa normaalikoulun arkea. Tänä vuonna aineenopettajan pedagogisia opintoja on yläkoulussa ja lukiossa suorittanut 69 opiskelijaa.

Aineenopettajan pedagogisiin opintoihin kuuluvassa tutkivassa harjoittelussa opiskelijat tekevät opetuskokeilun, josta he kertovat

pedagogisten opintojen messuilla pidettävässä esityksessä. Tänä vuonna messut järjestettiin 24. huhtikuuta. Opiskelijat jaettiin viiteen eri kokoushuoneeseen, ja esitysten jälkeen oli aikaa kysymyksille ja keskustelulle.

Yksin, parin kanssa tai kolmen hengen ryhmässä pidettyjä esityksiä oli yhteensä 37, ja niiden aiheet vaihtelivat laidasta laitaan:

oli toiminnallisia menetelmiä ja pelillistämistä, ongelmanratkaisua ja motivaation tutkimusta, draamaa ja podcastia. Harjoittelijoiden esityksiä seurattaessa huomattiin, että samoja kysymyksiä opetusmenetelmistä ja oppimisesta pohditaan eri oppiaineissa. Kokoushuoneissa oli mukavan kannustava ilmapiiri, ja pitkä ilta-päivä jaksettiin loppuun asti.

PENKKARIT 2024

Norssin lukion abiturientit juhlivat penkkareita 8.2.2024.



ONNEA YLIOPPILAILLE!

SYKSYLLÄ 2023

VALMISTUNEET YLIOPPILAAT

Hakulinen Emma
Kauppila Jaakko
Laiho Aada
Mäkynen Vilja
Niittymäki Eero
Nyman Eevi-Leena
Phan Tiina

Pienimäki Veera
Rajamäki Tuisku
Silvola Laura
Sirviö Kalle
Suontausta Vilma
Toroi Joel



KEVÄÄLLÄ 2024

VALMISTUNEET YLIOPPILAAT

Aho Sara
Alivuotila Eino
Anttila Ilmari
von Bagh Sebastian
Boström Leo
Haavisto Pauli
Harttunen Juuso
Hautakangas Aapo
Heikkola Ainokaisa
Hilliaho Eemeli
Iivonen Vilma
Inkinen Aino
Itäniemi Patrick
Jansson Henrik
Jormanainen Heini
Jussila Alekski
Järvinen Oona
Karppi Into
Kenttälä Kukka
Keskinen Vilma
Keskustalo Henrikki
Keso Elias

Korhonen Moona
Korhonen Vilhelmi
Kortesniemi Matias
Kortesniemi Milja
Koskinen Isla
Kotelba Juliusz
Kuivasto Akseli
Kuuskeri Emmi
Kylkilahti Ada
Kähärä Senni
Laine Verner
Lehtinen Vilja
Lehto Leevi
Luomansuu Tomas
Majjala Eemil
Martinec Marcell
Mounier Maxime
Mujcinovic Elma
Niskanen Miko
Paajanen Ronja
Paakasuo Kasper
Pekkarinen Otso

Perälä Lenni
Pogosova Viktoria
Pursila Daniel
Pärssinen Klaara
Räisänen Elsa
Salmi Sofia
Salonen Aake
Salonen Eino
Schemeikka Tytti
Schorpp Elias
Sjöstedt Lilja
Song Yaou
Székely Fanni
Tuhola Nadine
Tuusa Atte
Tynkkynen Arttu
Törönen Uuno
Valtonen Anton
Viitakangas Manu
Virtanen Veeti
Zhuang Kevin



LUKUVUOSI 2024-2025 NORMAALIKOULUSSA

Syyslukukausi 7.8.-20.12.2024

Syysloma 14.-20.10.2024

Kevätlukukausi 7.1.-31.5.2025

Talviloma on 24.2.-2.3.2025

Pääsiäisloma 17.4.-21.4.2025

Itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vappu arkivapaita.

INTERNET-SIVUT

Tampereen yliopiston normaalikoulu

<https://tuni.fi/norssi>

Norssin lukion opiskelijasivut

<https://norssinlukio.fi>

Tampereen yliopisto

<https://www.tuni.fi>

FACEBOOK

<https://www.facebook.com/tampereenyliopistonnormaalikoulu>